

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**СТРАТЕГИЯ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ДО 2030 ГОДА**

г. КЫЗЫЛ -2017

Содержание

Паспорт Стратегии	3
Введение	6
Раздел 1. Цель Стратегии развития системы образования	10
Раздел 2. Конкурентные преимущества системы образования.....	11
Раздел 3. Вызовы, препятствующие развитию системы образования.....	14
Раздел 4. Задачи по преодолению вызовов.....	15
Раздел 5. Механизмы реализации Стратегии.....	17
Раздел 6. Критерии оценки и показатели ожидаемого результата.....	19
Заключение.....	46
Приложение 1. Основные целевые показатели реализации Стратегии развития образования Республики Тыва.....	22
Приложение 2. Перечень строительных объектов в системе образования Республики Тыва до 2030 г.....	24
Приложение 3. Перечень инвестиционных проектов Министерства образования и науки Республики Тыва.....	25
Приложение 4. Инфографика системы образования	26

Паспорт Стратегии

1. Наименование Стратегии	Стратегия развития образования Республики Тыва до 2030 года
2. Дата, номер и наименование нормативного акта о подготовке Стратегии	<p>протокол заседания Правительства Республики Тыва от _____ № _____;</p> <p>поручение Председателя Правительства Республики Тыва от _____ г.;</p> <p>протокол заседания Правительства Республики Тыва от _____</p>
3. Разработчик Стратегии	Министерство образования и науки Республики Тыва
4. Системная социально-экономическая проблема, решаемая Стратегией	Основная системная проблема заключается в том, что предлагаемые системой образования республики условия (кадровый состав, содержание образования и воспитания, материально-технические база) не в полной мере обеспечивают единый высокий уровень образовательного процесса по подготовке конкурентоспособных выпускников, соответствующих растущему спросу со стороны общества и государства в отношении человеческого капитала.
5. Цель Стратегии	Формирование человеческого капитала, основой которого является критически мыслящая, высокообразованная, конкурентоспособная личность.
6. Ожидаемые результаты реализации Стратегии, целевые индикаторы	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание единого образовательного пространства, имеющего оптимальную институциональную структуру, с эффективным управлением качеством образования; 2. модернизация системы подготовки и привлечения педагогических кадров, с учетом внедрения профессиональных стандартов; 3. создание в системе общего, профессионального и дополнительного образования условий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных на российском уровне и востребованных региональной экономикой. <p>Целевые индикаторы реализации Стратегии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. единая информационная система Министерства образования и науки Республики Тыва, включающая все уровни управления образованием: дошкольного, среднего общего, среднего профессионального, дополнительного. В единую информационную систему Министерства будут включены 100 % образовательных организаций.⁴ 2. формирование новой модели конкурентоспособной системы среднего профессионального образования: внедрение новых ФГОС СПО, создание специализированных центров компетенций, профессионального сообщества экспертов и тренеров, региональной сборной команды профессионального мастерства; 3. охват не менее 100 % детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 % из них - за счет бюджетных средств; обеспечение возможности 100 % бесплатного обучения по программам

	<p>дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>4. увеличение доли выпускников образовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования (ООВО), к 2030 г. до 80 %, и увеличение количества выпускников организаций СПО, поступивших в ООВО, к 2030 г. до 40 %. К 2030 г. (с учетом целевых показателей) 4000 человек получают высшее образование и на столько же увеличится количество семей, имеющих членов семьи с высшим образованием.</p>
7. Задачи Стратегии	<p>1. Создание конкурентоспособной системы образования и условий для ее совершенствования;</p> <p>2. создание новой системы управления образованием – передача отдельных полномочий муниципальной власти министерству образования и науки Республики Тыва;</p> <p>3. создание эффективной системы профессионального обучения. Обеспечение соответствия профессионально-квалификационной структуры подготовки квалифицированных кадров текущим и перспективным потребностям экономики Республики Тыва, России;</p> <p>4. введение инновационных форм подготовки и переподготовки педагогических кадров для повышения уровня профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами. Вооружение педагогов новыми образовательными технологиями;</p> <p>5. технологическая модернизация системы образования. Обеспечение материально-технических, информационных и финансовых условий для соответствия общего и профессионального образования мировым стандартам.</p>
8. Сроки и этапы реализации Стратегии	<p>2018-2030 гг.</p> <p>Первый этап: 2018-2020 гг.;</p> <p>второй этап: 2021-2025 гг.;</p> <p>третий этап: 2026-2030 гг.</p>
9. Перечень целевых программ и проектов	<p><u>Реализация действующих федеральных проектов</u></p> <p>Сформирован ведомственный портфель приоритетных проектов (приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 8 ноября 2016 г. № 1256-д). Приоритетными проектами по приказу определены следующие федеральные проекты:</p> <p>«Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва»;</p> <p>«Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»;</p> <p>«Доступное дополнительное образование для детей Республики Тыва».</p> <p><u>Реализация региональных проектов</u></p> <p>1. губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»;</p> <p>. ведомственный проект «Эффективная школа - успешный ученик»;</p> <p>. ведомственный проект «Мост дружбы»;</p> <p>. ведомственный проект «Школа для одаренных детей»;</p>

	5. ведомственный проект «Сетевая школа Республики Тыва».
10. Объемы и источники финансирования Стратегии на 2018-2030 гг. (в ценах текущих лет)	Всего: 234,0 млрд. рублей, из них: средства федерального бюджета - 23,0 млрд. рублей; средства республиканского бюджета - 210,84 млрд. рублей; внебюджетные средства - 0,16 млрд. рублей.

Введение

Стратегия разработана в соответствии с поручением Главы Республики Тыва Ш.В. Кара-оола и основывается на положениях и нормах Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Тыва.

Право на образование является одной из основ конституционного строя Российской Федерации, закрепленного в ст. 43 Конституции Российской Федерации и обеспечивается путем гарантирования общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования. Каждый человек вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Стратегия развития системы образования Республики Тыва до 2030 г. (далее - Стратегия) разработана с целью обеспечения инновационного развития отрасли образования на основе вызовов современного общества с учётом региональных и муниципальных особенностей в предоставлении услуг дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования детей и молодежи в соответствии с основными трендами мирового образования.

В концептуальной части Стратегии зафиксированы цели, задачи, направления, механизмы и этапы развития системы образования Республики Тыва на период до 2030 года.

Стратегия является основой для разработки различных стратегических документов отрасли, в том числе целевых программ, долгосрочных проектов, предусматривающих различные меры по реализации основных направлений и элементов Стратегии.

Нормативно-правовой основой разработки Стратегии являются:

Законы:

- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 мая 2017 г.);
- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014 г. № 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва» (с изменениями от 10 апреля 2016 г.).

Нормативно-правовые акты Российской Федерации:

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;

- федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 481;

- Национальная технологическая инициатива Правительства Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317;

- протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2;

- государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.;

- Комплекс мер по реализации системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденный 27 мая 2015 г.;

- Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная 3 апреля 2012 г.;

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

Нормативно-правовые акты Республики Тыва:

- государственная программа «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632;

- Концепция развития дополнительного образования в Республике Тыва до 2020 года, утвержденная Правительством Республики Тыва от 13 ноября 2013 г. № 654, подпрограмма «Совершенствование спортивной подготовки в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Республики Тыва на 2014-2020 годы»;

- распоряжение Правительства Республики Тыва от 2 апреля 2013 г. № 109-р «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты»). «Изменения в отрасли социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки на период 2013-2018 годов»;

- Стратегия действий в интересах детей в Республике Тыва на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Главы Республики Тыва от 18 февраля 2013 г. № 30;

- постановление Правительства Республики Тыва от 18 мая 2006 г. № 642 «Об учреждении премий и грантов Председателя Правительства Республики Тыва в области образования»;

- постановление Правительства Республики Тыва от 5 октября 2006 г. № 1177 «О грантах Главы Республики Тыва для поддержки молодых ученых Республики Тыва».

Положения настоящей Стратегии определяют ключевые принципы и требования к системе образования, а также задачи, решение которых направлено на развитие человеческого капитала через создание единого высокого уровня образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования и воспитания, рост индивидуальных возможностей и конкурентоспособность обучающихся Республики Тыва.

Стратегия представляет собой анализ состояния системы образования республики по уровням образования: дошкольное, общее, дополнительное, среднее профессиональное, а также основные цели, задачи, основные этапы и механизмы ее реализации, представлены целевые индикаторы.

В данной Стратегии используются следующие понятия:

риски - факторы, которые имеют потенциально негативное воздействие на развитие системы образования республики и при определенном развитии событий могут привести к ухудшению ситуации в отрасли;

SWOT-анализ - метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды социально-экономического развития республики и разделении их на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы;

целевой сценарий - оптимальный вариант развития направления отрасли, обеспечивающий достижение установленных приоритетов и целей

развития;

приоритеты действий – порядок реализации основных мероприятий для достижения поставленных задач;

основной целевой показатель - фактическое (достигаемое) состояние, которое характеризуется количественными и качественными показателями;

ресурсы - материальные и нематериальные активы, на базе которых планируется развитие системы образования Республики Тыва;

механизмы реализации - нормативно-правовые, финансово-экономические, инвестиционные, организационно-управленческие инструменты, а также механизмы государственно-частного и социального партнерства.

Стратегия развития образования в Республике Тыва основана на следующих **ключевых требованиях** и **принципах** к системе образования.

Требования к системе:

1) система образования Республики Тыва должна быть конкурентоспособной и обеспечивать качество образования в соответствии федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) и федеральным государственным требованиям (далее - ФГТ) - образовательным стандартам и требованиям, устанавливаемым университетами и (или) потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека;

2) созданная единая образовательная среда должна обеспечивать доступность образования, мобильную переориентацию системы образования на подготовку человека к жизни в быстро меняющихся социально-экономических условиях, умеющего оперативно отвечать на запросы общества и рынка труда.

3) система образования должна быть направлена на формирование инновационного типа мышления человека, конкурентоспособности и воспитание патриотизма;

4) система управления образованием должна быть эффективной, обеспечивать оптимальное использование материальных и людских ресурсов для получения качества образования необходимого для обеспечения квалифицированными кадрами текущих и перспективных потребностей экономики Республики Тыва.

Принципы на которых строится стратегия:

1) *принцип опережающего развития образования* - представляет собой мобильную переориентацию системы образования на подготовку человека к жизни в быстро меняющихся социально-экономических условиях, умеющего оперативно отвечать на запросы общества и рынка труда;

2) *принцип соответствия современным трендам* - предполагает разработку и реализацию уже в настоящее время проектов, учитывающих современные тенденции развития России и основные вызовы общества к образованию, которые направлены на обеспечение устойчивого состояния образовательной системы;

3) *принцип программно-целевого управления* реализацией инновационных направлений развития системы образования - направленность на получение конкретного результата, концентрация необходимых ресурсов и координация работ на актуальных проектах;

4) *принцип открытости* - предполагает, что информация, связанная с развитием образования, основными инновационными проектами, реализующимися в отрасли, доступна обществу. Все решения по оценке результатов программ, проектов, эффективности их внедрения проводятся с участием общественности.

Раздел 1. Цель Стратегии развития системы образования

1.1. Цель развития системы образования: формирование человеческого капитала, основой которого является конкурентоспособная, высокообразованная, критически мыслящая личность.

1.2. Задачи развития системы образования:

1. создание конкурентоспособной системы образования и условий для ее совершенствования;

2. создание новой системы управления образованием – передача отдельных полномочий муниципальной власти Министерству образования и науки Республики Тыва;

3. создание эффективной системы профессионального обучения. Обеспечение соответствия профессионально-квалификационной структуры подготовки квалифицированных кадров текущим и перспективным потребностям развития экономики Республики Тыва, России;

4. введение инновационных форм подготовки и переподготовки педагогических кадров для повышения уровня профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами. Вооружение педагогов новыми образовательными технологиями;

5. технологическая модернизация системы образования. Обеспечение материально-технических, информационных и финансовых условий для соответствия общего и профессионального образования мировым стандартам.

1.3. Приоритетные направления развития образования - создание единой образовательной сети:

1) в сфере дошкольного образования – обеспечение условий для равного старта всех детей старшего дошкольного возраста на этапе начала школьного обучения;

2) в сфере школьного образования – повышение доступности и качества школьного образования для всех путем создания эффективных механизмов обновления;

3) в сфере инклюзивного обучения – введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью;

4) в сфере дополнительного образования – расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей через развитие новых моделей организации обучения на основе разных форм интеграции;

5) в сфере профессионального образования – совершенствование системы профессионального образования, выстроенной с учетом удовлетворения потребности республики в квалифицированных кадрах;

6) в сфере кадровой политики – развитие профессиональных умений педагогических кадров, через формирование новой системы профессионального развития;

7) в сфере управления образованием – обновление механизмов управления, увеличение доли общественно-государственных форм управления.

1.4. Сроки реализации Стратегии: 2018-2030 гг.

Первый этап: 2018-2020 гг.;

второй этап: 2021-2025 гг.;

третий этап: 2026-2030 гг.

1.5. Объемы и источники финансирования Стратегии на 2018-2030 гг. (в ценах текущих лет): всего 234,0 млрд. рублей, из них:

средства федерального бюджета - 22,5 млрд. рублей;

средства республиканского бюджета - 210,84 млрд. рублей;

внебюджетные средства - 0,16 млрд. рублей.

Основные положения Стратегии обсуждены во время работы площадки «Человеческие ресурсы» Форума «Тува будущего - 2030», на коллегиях Министерства образования и науки Республики Тыва.

Раздел 2. Конкурентные преимущества системы образования

Система образования республики содержит следующие уровни образования: дошкольное, общее, дополнительное, среднее профессиональное, образование высшего уровня и наука.

За последние 5 лет в системе дошкольного образования республики обозначились устойчивые положительные тенденции развития. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, с 2013 г. выросла на 5,1 тыс. детей: с 13,4 до 18,5 тыс. детей в 2016 г. В 2016 г. доля воспитанников частных дошкольных организаций составила 0,5 % (рост – 0,2 % по сравнению с 2013 г.). Очередь детей в возрасте с 3 до 7 лет сократилась с 9 тыс. детей в 2013 г. до 4,3 тыс. детей в 2016 г. Время ожидания детьми в возрасте с 3 до 7 лет получения места в детском саду сократилось с 3-5 лет в 2013 г. до 2-2,5 лет в 2016 г. Главными сильными сторонами системы дошкольного образования является наличие видового разнообразия форм дошкольного образования, позволяющего охватить дошкольным образованием различные социальные группы детского населения (детей чабанов, в том числе проживающих в труднодоступных местах, детей из малоимущих и многодетных семей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов), квалифицированные трудовые ресурсы и значительный трудовой потенциал.

В рамках реализации федеральной программы модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013-2016 гг. создано более 14 тыс. мест, из них путем строительства, реконструкции и капитального ремонта введены 4360 мест, в том числе в городских поселениях – 2615 мест, в сельской местности – 1745 мест.

1 сентября 2017 года открылась новая современная школа в г. Кызыле на 825 человек – Лицей №16 г. Кызыла. В с. Ийи-Тал Улуг-Хемского кожууна строится новая школа на 176 мест со спортзалом и интернатом на 50 мест.

Выполнен капитальный ремонт спортивных залов в 12 сельских школах республики, в рамках программы «Доступная среда» в 7 детских садах и 2 организациях дополнительного образования построены пандусы, расширены дверные проемы, приобретено оборудование для кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки.

Постоянное пополнение материально-технической базы школ оказывает влияние на качество образования. В 2016 г. 22 школам – победителям конкурсного отбора в рамках регионального проекта «Эффективная школа – успешный ученик» передано техническое и учебно-лабораторное оборудование на общую сумму 20 млн. рублей. Созданные условия в учебном кабинете каждому школьнику позволяют применять современные информационно-коммуникативные технологии.

В 2016-2017 учебном году Министерством образования и науки Республики Тыва реализованы региональный приоритетный проект «Успешный выпускник», в рамках которого был создан механизм кураторства

со стороны школ, имеющих стабильно высокие результаты, за «слабыми» школами, обеспечивается их методическая поддержка, межрегиональный образовательный интернет-проект «Мост дружбы».

Достигнуты поставленные цели по повышению качества образования: доля выпускников, преодолевших на ЕГЭ минимальный порог по русскому языку и математике, повысилась до 96,27%. По сравнению с 2016 г. средний балл выпускников школ-участниц проектов по русскому языку вырос с 45 до 57, успеваемость поднялась с 85 до 98 %, качество обучения с 25 до 49 %. Наблюдается значительное улучшение результатов по математике: средний балл по математике базового уровня вырос с 3 до 4, успеваемость с 40 до %, качество обучения с 25 до 57 %.

Показателем повышения качества образования интеллектуально одаренных детей школ республики являются результаты участия их во Всероссийской предметной олимпиаде. По итогам регионального этапа олимпиады 2017 г. победителями и призерами стали 198 учащихся.

За последние три года в республике отмечается стабильная динамика увеличения охвата детей дополнительным образованием. В образовательных учреждениях дополнительного образования Республики Тыва обучаются 27456 детей, в организациях общего образования в 3142 кружках занимаются 50068 детей, в учреждениях дошкольного образования дополнительным образованием охвачены 11249 детей дошкольного возраста в 700 кружках и секциях, в учреждениях СПО и ВПО - 1049 студентов.

Существующая сеть профессиональных образовательных организаций в Республике Тыва достаточна для обеспечения потребностей экономики региона в кадрах со средним профессиональным образованием по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих. На 100 тыс. населения приходится 5 образовательных организаций СПО. Общий контингент обучающихся СПО в 2016-2017 учебном году составил 9031 чел. (2015-2016 уч. год - 8895 чел.). Ежегодный выпуск составляет 2722 чел., процент трудоустройства в среднем – 39 %. Обеспечен кластерный подход к формированию сети учреждений среднего профессионального образования – созданы 6 кластеров, необходимых для развития экономики республики: сельскохозяйственный, строительный, информационных технологий, транспортный, горнодобывающий, обслуживания и сервиса. Данная мера позволит выпускать специалистов среднего звена и квалифицированные рабочие кадры в соответствии с утвержденной потребностью по отраслям и повысить занятость выпускников.

Наибольший процент трудоустройства у выпускников Тувинского техникума предпринимательства (65 %), Республиканского медицинского колледжа (54 %), Кызылского колледжа искусств (54 %), Тувинского техникума агротехнологий (с. Сарыг-Сеп) (53 %), Тувинского политехнического техникума (45 %).

Министерство образования и науки Республики Тыва в рамках целевой подготовки сотрудничает с более 300 учебными заведениями (176 вузов и 134 ссузов), находящимися за пределами Республики Тыва, в которых обучаются 9857 студентах. На бюджетной основе обучаются 7397 чел. (75 %), на коммерческой основе - 2460 чел. (25 %). По очной форме обучения обучаются - 8873 чел. (90 %), заочной форме обучения - 830 чел. (8,4%), очно-заочной форме обучения - 154 чел. (1,6%).

Раздел 3. Вызовы, препятствующие развитию системы образования

В республике остается актуальной проблема устройства детей в возрасте до 3 лет в детские сады, где очередь остается высокой – свыше 9,8 тыс. детей. Объективными факторами, оказавшими влияние на исполнение задачи по обеспечению 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, явились высокая рождаемость, внутренняя миграция населения в крупные сельские населенные пункты и города республики, опережающий рост жилого сектора при недостаточном развитии сети социальной инфраструктуры.

В республике высокий процент детских садов, расположенных в приспособленных зданиях, в том числе зданиях постройки 1930-50 гг. 12 школ требуют капитального ремонта (износ – 50%), в них обучаются 4,8 % обучающихся, 32 здания или 11% отнесены к категории ветхих, 30 школ или 10% подключены к централизованной канализации. Только 40 учреждений обеспечены централизованными инженерными сетями (холодное и горячее водоснабжение, системами отопления). Доля школьников, обучающихся в зданиях, не имеющих всех видов благоустройств, составляет 49,4 %. Материально-техническая база образовательных организаций имеет высокий уровень износа. Отмечается перегруженность школ в районных центрах и городах, двухсменное обучение и высокая вероятность обучения в три смены. Средний показатель наполняемости школ по Республике Тыва составляет 109,2 %, в г. Кызыле – 120,4 %.

В среднем профессиональном образовании наблюдается рост запроса на профессиональные технические компетенции высокого уровня в условиях низкой престижности среднего профессионального образования, отсутствие инвестиционных ресурсов для модернизации системы СПО, запрос на

непрерывное профессиональное развитие в условиях преобладания традиционных «длинных» программ СПО.

Преимущественное преобладание педагогических работников старше 45 лет, недостаточный рост численности молодых педагогов.

В Республике Тыва всего 1 образовательная организация высшего образования, научные исследования, в основном гуманитарной направленности, проводятся в 7 научных организациях.

Раздел 4. Задачи по преодолению вызовов

В дошкольном образовании:

1. провести всестороннее исследование состояния дошкольного образования в Республике Тыва, а также уровня развития детей дошкольного возраста (2017-2018 гг.);

2. модернизировать инфраструктуру дошкольных образовательных организаций с учетом возможностей гибкого использования, внедрить современные мультимедийные технологии (2018-2020 гг.);

3. ввести новые места в дошкольных образовательных организациях для удовлетворения потребностей населения (2615 мест, 2018-2020 гг.);

4. увеличить долю негосударственного сектора в сфере дошкольного образования (не менее 4 %);

5. разработать образовательные программы на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов с учетом поликультурного пространства Республики Тыва и современных технологий (2017-2018 гг.);

6. создать систему сопровождения раннего развития детей в семьях и яслях с обязательным освоением всеми детьми дошкольного возраста образовательных программ (2018-2020 гг.);

7. сформировать систему индивидуального сопровождения развития детей для ранней идентификации трудностей и помощи в их разрешении (2018-2020 гг.).

В общем образовании:

1. создать среду, интегрирующую современные архитектурные, управленческие, технологические и педагогические решения (2019 г.);

2. разработать механизмы, обеспечивающие равенство доступа к образовательным ресурсам (2019 г.);

3. обеспечить общее образование учебниками, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и общего среднего образования (2019 г.);

4. обеспечить инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (к 2030 г. – 60 % охвата);
5. улучшение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
6. открытие класса для слепых и слабовидящих детей;
7. расширить возможности семей, местного сообщества, бизнеса для участия в образовательном процессе, оценке качества образования и управлении школами (2019 г.);
8. обеспечить высокий уровень индивидуализации образования и академической мобильности обучающихся за счет развития современных форм обучения, включая профильное обучение, за счет интеграции общего и дополнительного образования (2030 г.);
9. сформировать эффективную региональную систему оценки качества образования (2020 г.);
10. придать приоритетное развитие образованию в сфере информационных технологий для достижения более высоких результатов обучения (2018 г.);
11. выявлять и поддерживать талантливых детей и подростков;
12. модернизировать систему педагогического образования, создать инновационную методическую службу системы образования республики (2025 г.);
13. обеспечить приток лучших молодых педагогических кадров и их профессиональное развитие (постоянно);
14. сформировать сеть информационных площадок, реализующих стратегии развития школ как самообучающихся организаций (2025 г.).

В дополнительном образовании:

1. открытие центров технического творчества;
2. развитие образовательного волонтерства и мобильных образовательных программ дополнительного образования;
3. привлечение негосударственного сектора дополнительного образования, путем снижения административных барьеров через использование механизмов государственно-частного партнерства, сетевого взаимодействия поддержки социально-ориентированных/общественно-полезных некоммерческих организаций для развития инфраструктуры и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
4. создание новых условий для развития системы постоянного пополнения кадров в дополнительном образовании, и их постоянного

профессионального развития, что, в конечном счете, повысит вероятность качественно высоких результатов реализуемого проекта;

5. обеспечить к 2030 г. охват дополнительным образованием 100% детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 20 % - программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей;

6. построить круглогодичный лагерь.

В среднем профессиональном образовании:

1. повысить гибкость образовательных программ, создать различным категориям населения условия для профессионального обучения в течение всей жизни (ежегодно);

2. проводить мониторинг по перечню образовательных программ в образовательных организациях среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Тыва, с учетом предложений отраслевых министерств и ведомств. Проводить согласование контрольных цифр приема на очередной учебный год с Министерством экономики Республики Тыва и Министерством труда и социальной политики Республики Тыва;

3. провести оптимизацию сети профессиональных образовательных организаций, создать сеть с учетом кластерного подхода (2017-2020 гг.);

4. сформировать эффективное партнерство с работодателями, в том числе с предприятиями (2018-2020 гг.);

5. создать систему общественно-профессиональной аккредитации программ профессионального обучения и сертификации выпускников профессиональных образовательных организаций (2018 г.);

6. провести ребрендинг системы среднего профессионального образования (2018 г.);

7. модернизировать подготовку кадров для системы среднего профессионального образования (2018 г.).

В высшем образовании согласовывать специальности и направления подготовки кадров для системы образования с Кызылским государственным педагогическим институтом и Кызылским педагогическим колледжом.

Раздел 5. Механизмы реализации Стратегии

Реализация Стратегии развития образования республики осуществляется с использованием методов программно-проектного управления в системе образования. Целью внедрения проектного управления является достижение результативности и эффективности реализации проектов Министерства образования и науки Республики Тыва за счет обеспечения необходимого качества управления проектами и программами.

В задачи проектного управления входит повышение эффективности работы всей системы образования, в рамках которой все приоритетные проекты взаимосвязаны между собой, в результате ожидается повышение качества образования, повышение эффективности исполнения государственного задания всеми образовательными организациями республики, повышение эффективности использования и расходования бюджетных средств, оперативное реагирование на изменения и их согласование по всем проектам и программам.

На сегодняшний день Министерством образования и науки Республики Тыва успешно реализованы следующие проекты: «Формирование управленческих кадров в общеобразовательных организациях Республики Тыва из числа педагогов-мужчин», «Успешный выпускник».

Реализуются федеральные проекты («Создание современной образовательной среды для школьников Республики Тыва», «Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва», «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», «Доступное дополнительное образование для детей Республики Тыва»), губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием», ведомственные проекты («Эффективная школа», «Успешный ученик», «Тува для друзей», «Мост дружбы», «Школа для одаренных детей», «Хуреш в детские сады»), проекты в системе дополнительного образования.

Широкое использование проектного метода управления системой образования Республики Тыва должно привести к эффективному использованию бюджетных средств. Каждый проект имеет свои цели и задачи, но в целом все проекты направлены на повышение качества образования и воспитания детей республики.

Для достижения основной цели по повышению качества образования необходимо обеспечить образовательные организации педагогическими кадрами высокой квалификации. Это возможно введением инноваций в подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров через реорганизацию методической службы системы образования. Необходимо введение профессионального стандарта для изменения качества педагогического состава образовательных организаций. Для создания эффективной школы необходимо формирование состава управленческого корпуса системы образования на конкурсной основе с учетом нового порядка аттестации руководящих кадров.

В Республике Тыва продолжается реализация государственных программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025

годы», «Развитие русского языка на 2014-2018 годы», «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы».

Раздел 6. Критерии оценки и показатели ожидаемого результата

Ожидаемые результаты:

1. создание единого образовательного пространства, имеющего оптимальную институциональную структуру с эффективным управлением, обеспечивающим качественное обучение и воспитание;

2. модернизация системы подготовки и привлечения педагогических кадров в систему образования, с учетом внедрения профессиональных стандартов;

3. создание в системе общего, профессионального и дополнительного образования условий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных на российском уровне и востребованных региональной экономикой высококвалифицированных кадров.

Целевые индикаторы реализации Стратегии:

1. будет создана единая информационная система Министерства образования и науки Республики Тыва, включающая все уровни управления образованием: дошкольного, среднего общего, среднего профессионального, дополнительного. В единую информационную систему Министерства будут включены 100% образовательных организаций;

2. будет сформирована новая модель конкурентоспособной системы среднего профессионального образования: внедрены новые ФГОС СПО, созданы специализированные центры компетенций, профессионального сообщества экспертов и тренеров, региональная сборная команды профессионального мастерства;

3. будет достигнута обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях из расчета 105 человек на 100 мест;

4. доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, к 2030 г. составит 85%;

4. будет достигнут 100 % охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;

5. увеличится доля выпускников образовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования (ООВО), к 2030 г. до 80 %, и доля выпускников организаций среднего профессионального образования, поступивших в ООВО, к 2030 г. до 40 %. К 2030 г. с учетом целевых показателей 4000 человек получат высшее

образование и на столько же увеличится количество семей, имеющих лиц с высшим образованием.

Заключение

Образование всегда являлось одним из главных институтов развития человеческого капитала, приобщения формирующейся личности к необходимым формам деятельности, нормам и ценностям общества. Цель образования для личности заключается в становлении ответственного, нравственного, культурного, физически и психически здорового человека, способного к жизнедеятельности, обладающего уровнем образованности, соответствующим индивидуальному потенциалу. Для общества – это развитие активных, творческих, гуманных личностей, способных осваивать традиции и преумножать общечеловеческую и национальную культуры. Образование – важнейший фактор становления личности и прогрессивного развития общества и государства.

Основная системная социально-экономическая проблема, на решение которой направлена настоящая Стратегия - это создание в системе образования республики условий (кадровый состав, содержание образования и воспитания, материально-технические условия), в полной мере обеспечивающих единый высокий уровень образовательного пространства по подготовке конкурентоспособных выпускников, соответствующих растущему спросу со стороны общества и государства в отношении человеческого капитала.

К 2030 г. будет сформирована устойчиво развивающаяся система образования, с оптимальной институциональной структурой, обеспечивающая единый высокий уровень качества образования, способствующего конкурентоспособности человеческого капитала на российском и мировом рынке.

Преобразованию подлежат сети всех уровней образования.

В системе дошкольного образования при увеличении доли негосударственного сектора до 4 %, с учетом строительства 11 новых зданий детских садов и 4 комплексов «Школа-детский сад» для детей дошкольного возраста будет обеспечена 100 % доступность к дошкольному образованию.

Новые места, созданные за счет строительства 33 зданий школ предоставят возможность обучения школьников в одну смену, что позволит охватить 100 % обучающихся дополнительным образованием, раскрывающим творческий потенциал детей, а специальные условия в школах увеличат охват детей с ограниченными возможностями здоровья инклюзивным образованием. Применение единых технологий (кейсовых) обучения приведет к эффективному использованию бюджетных средств

на образование и позволит ввести нормативно-подушевое финансирование.

Значительные обновления произойдут на уровне среднего профессионального образования. Построенные, капитально отремонтированные и реконструированные здания организаций среднего профессионального образования позволят улучшить материально-техническую базу для открытия многофункциональных центров подготовки кадров и межрегионального центра компетенций. Будет сформирована сеть организаций среднего профессионального образования по кластерному принципу, интегрированная в реальный сектор экономики республики.

Всего на развитие и модернизацию системы образования республики с 2018 по 2030 гг. требуются 234,0 млрд. рублей, из них: средства федерального бюджета - 23,0 млрд. рублей, средства республиканского бюджета - 210,84 млрд. рублей, внебюджетные средства - 0,16 млрд. рублей.

Основные целевые показатели реализации стратегии Развития образования Республики Тыва

Наименование показателя	Единицы	Год		
		2020	2025	2030
1. Дошкольное образование				
1.1. Численность детей от 0 до 7 лет, получающих дошкольное образование	человек	26000	30000	34500
1.2. Численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных организациях	человек	8500	5500	2500
1.3. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных организациях	человек	2100	1500	900
2. Общее образование				
2.1. Количество обучающихся, занимающихся в 1 смену	%	75	80	85
3. Дополнительное образование				
3.1. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в % на основе данных демографического прогноза)	%	95	97	100
3.1.1. в том числе в учреждениях дополнительного образования	%	47	48	50
3.1.2. в том числе в общеобразовательных организациях	%	48	49	50
4. Среднее профессиональное образование				
4.1. Общее кол-во контингента СПО	человек	5500	5700	5800
4.2. Строительство общежитий в средних учебных учреждениях	мест		500	
4.3. Строительство	мест		200	

Центра профессионального образования				
4.4. Строительство колледжа информационных технологий	мест		500	

Строительство объектов в системе образования Республики Тыва до 2030 г.

	2020 г.		2025 г.		2030 г.	
	Количество	места	Количество	места	Количество	места
Строительство школ всего:	17	4926	9	2651	7	2386
в т.ч. городах	6	4300	3	1826	2	1110
в т.ч. селах	11	626	6	1276	5	1276
Строительство детских садов всего:	10	2460			1	400
в т.ч. городах	6	1680				
в т.ч. селах	4	780			1	400
Строительство комплекса «Школа - детский сад»	1	416	2	256	1	128
Строительство детского лагеря	1	166				
Строительство общежитий в средних учебных учреждениях			2	500		
Строительство Центра профессионального образования			1	200		
Строительство колледжа информационных технологий			1	500		
Строительство здания Министерства образования и науки Республики Тыва			1			
Реконструкция детских садов	3	155			3	-
Капитальный ремонт зданий государственных образовательных организаций	8	-			11	-

Перечень проектов в системе образования Республики Тыва

№	Название проекта	Сроки реализации	Объем инвестиций	Эффективность: социальная, экономическая, бюджетная.
1	«Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва»	2016-2020 гг.	7,2 млн. руб.	социальная
2	«Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»	2017-2020 гг.	18,0 млн. руб.	социальная
3	«Доступное дополнительное образование для детей Республики Тыва»	2017-2020 гг.	1,5 млн. руб.	социальная
4	«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»	2017-2020 гг.	4,7 млн. руб.	социальная
5	«Успешный ученик»	2017-2018 гг.	20,0 млн. руб.	социальная
6	«Тува для друзей»	В период летних каникул (май-август)	1,02 млн. руб.	социальная
7	«Сетевая школа Республики Тыва. Передача отдельных полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере общего образования на уровень министерства образования и науки Республики Тыва».	2017-2019 гг.	ФБ – 10,0 млн. руб. РБ – 0,53 млн. руб.	социальная

Инфографика к Стратегии – 2030

