

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Об утверждении Порядка расчета нормативов финансирования реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях с предоставлением субвенций муниципальным образованиям Республики Тыва, а также о предоставлении субсидий на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях

Правительство Республики Тыва постановляет:

1. Утвердить прилагаемые:

1) Порядок расчета нормативов финансирования реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях с предоставлением субвенций муниципальным образованиям Республики Тыва (приложение 1);

2) Порядок расчета нормативов затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях с предоставлением субвенций муниципальным образованиям Республики Тыва, предоставления субсидий на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2015 года.

3. Разместить настоящее постановление на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и официальном сайте Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава Республики Тыва

Ш.Кара-оол

Порядок
расчета нормативов финансирования реализации основных
общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного
общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного
образования детей в общеобразовательных организациях с предоставлением
субвенций муниципальным образованиям Республики Тыва

1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), осуществляется на основе нормативов финансирования на очередной финансовый год и плановый период.

2. В расходы на реализацию основных общеобразовательных программ включаются текущие расходы на оплату труда (базовая и стимулирующая части заработной платы педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала муниципальных общеобразовательных организаций, начисления на заработную плату), а также на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов), связанные непосредственно с реализацией общеобразовательных программ.

3. Размер субвенции каждому муниципальному бюджету на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – субвенции) рассчитывается исходя из стоимости образовательной услуги в разрезе ступеней образования (дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее) и с учетом коэффициентов удорожания при обучении в гимназических (лицейских) и коррекционных классах по следующей формуле:

$$S_i = (S_{mi} + S_{qi} + S_{di}),$$

где:

S_i - объем субвенции для i -того муниципального образования на реализацию основных общеобразовательных программ в части предоставления дошкольного,

начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях;

S_{mi} - объем субвенции для i -того муниципального образования на реализацию основных общеобразовательных программ в части предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в малокомплектных сельских школах (школах с низкой наполняемостью) и образовательных организациях, рассматриваемых в качестве таковых;

S_{qi} - объем субвенции для i -того муниципального образования на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в части предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях (кроме малокомплектных);

S_{di} - объем субвенции для i -того муниципального образования на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в общеобразовательных организациях;

Расчет объема субвенций в общеобразовательных организациях (кроме малокомплектных общеобразовательных организаций (общеобразовательных организаций с низкой наполняемостью)) производится по формуле:

$$S_{qi} = \sum_{n=1}^i (R \times H) + \sum_{n=1}^i (R \times H) + \sum_{n=1}^i (R \times H) +$$

$$\sum_{i \in t} (R \times H) + \sum_{i \in sm} (R \times H) + \sum_{i \in smz} (R \times H) + \sum_{i \in a} (R \times H) + \sum_{i \in di} (R \times H);$$

i - муниципальное образование;

$$S_{di} = \sum_{n=1}^i (R \times H) + \sum_{n=1}^i (R \times H) + \sum_{n=1}^i (R \times H),$$

$$R - \text{нормативы расходов на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося и ребенка соответственно в обычных (o), гимназических (лицейских) (g) и классах с адаптированной программой обучения (a), обучение детей-инвалидов на дому с применением дистанционных технологий (di), педагогическое сопровождение талантливых детей в дневных общеобразовательных организациях (t), вечерних (открытых сменных) организациях с очной (sm), заочной формами обучения (smz), общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы в части дошкольного образования и имеющих}$$

группы с пятидневным (ds5), шестидневным режимом работы (ds6), группы адаптированной программой обучения(dsa);

о гkditsmsmzds5 ds6 dsk

Н, Н, Н, НН Н, Н, Н, Н, Н - прогнозируемая на соответствующий финансовый
i iii i iiiii

год численность учащихся соответственно в обычных гимназических (лицейских) и коррекционных классах, обучение детей-инвалидов на дому с применением дистанционных технологий, педагогическое сопровождение талантливых детей в дневных общеобразовательных организациях, вечерних (открытых сменных) организациях с очной, заочной формами обучения, общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы в части дошкольного образования и имеющих группы с пятидневным, шестидневным режимом работы, группы компенсирующего назначения на территории i-го муниципального образования:

n - ступени образования: 1 - начальное общее, 2 - основное общее, 3 - среднее общее;

n - (по группам дошкольного образования в общеобразовательных организациях) - продолжительность работы организации в день.

4. Норматив расходов на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося определяется на основе:

- стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги (по количеству обязательных часов базисного учебного плана) с учетом средней стоимости часа педагогической работы исходя из ставки заработной платы учителя по 4 квалификационному уровню;

- коэффициентов удорожания педагогической услуги;

- нормативного соотношения педагогических ставок и ставок административно-управленческого и вспомогательного персонала;

- нормативного соотношения тарифного фонда и фонда надбавок и доплат;

- расходов на обеспечение учебного процесса (учебные и хозяйственные расходы);

- районного коэффициента к заработной плате (включая надбавки для районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей), установленного для i-го муниципального образования.

5. Стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в школе на учащегося рассчитывается исходя из следующих показателей:

количество детей в классе в городах согласно прилагаемым [таблицам 1 и 2](#), в дошкольных группах общеобразовательных организаций - согласно нормативам, установленным Правительством Российской Федерации;

число часов по обязательной программе при 6-дневной рабочей неделе, по дошкольным группам общеобразовательных организаций при 5 - 6-дневной рабочей неделе;

размер ставки учителя с компенсационной выплаты 2600 рублей (при работе в сельской местности).

**ПОКАЗАТЕЛИ
НАПОЛНЯЕМОСТИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА
НОРМАТИВОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

	Город	Сельская местность
Город с населением свыше 50000 человек (кроме 3 ступени обучения)	25	
Город с населением до 50000 человек (кроме 3 ступени обучения)	24	
Сельская местность:		16-по 1,2 ступеням, 14 – по 3 ступени обучения
	Город	Сельская местность
Коррекционные классы	10	7
Классы компенсирующего обучения 1 ступени	10	10
Классы компенсирующего обучения 2 ступени	12	10
Гимназические (лицейские)	25	20

Коэффициент удорожания в классах 1 ступени обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения составляет 1,21; 2 ступени - 1,2.

Таблица 2

**ПОКАЗАТЕЛИ
НАПОЛНЯЕМОСТИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА НОРМАТИВОВ
В ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ, УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ПУНКТАХ**

	Очные группы	Заочные группы
2-я ступень обучения:		
Город с населением свыше 50000 человек:		
2-я ступень обучения	14	10
3-я ступень обучения	20	16
Город с населением до 50000 человек:		
2-я ступень обучения	14	14
3-я ступень обучения	18	16
Сельская местность:		
2-я ступень обучения	14	10

3-я степень обучения	14	10
----------------------	----	----

6. Коэффициент повышения фонда оплаты труда административно-управленческого и вспомогательного персонала в дневных общеобразовательных организациях составляет 1,38; в вечерних (открытых сменных) организациях с очной формой обучения - 1,30, с заочной формой обучения - 1,15, школах-интернатах (с учетом воспитателей) - 2,49.

7. Коэффициент повышения фонда оплаты труда на выплаты компенсационного характера, не входящих в обязанности работников (в том числе доплаты за проверку письменных работ, классное руководство, заведование кабинетом), а также стимулирующие выплаты составляет 1,45.

8. Нормативы расходов на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося для городского и сельского муниципального образования исчисляются по формуле:

$R = \sum_{i=1}^n Z_i + P$, где:

R - расходы на реализацию основных общеобразовательных программ

Z_i - расходы на реализацию основных общеобразовательных программ

n - количество классов

P - расходы на обеспечение учебного процесса в расчете на одного обучающегося.

Z_i - расходы по заработной плате в i -м муниципальном образовании на реализацию основных общеобразовательных программ общего образования в расчете на одного обучающегося по видам классов (s) и по ступеням обучения (n);

P - расходы на обеспечение учебного процесса в расчете на одного обучающегося.

9. При расчете нормативов применяются коэффициенты удорожания педагогической услуги согласно нижеприведенным таблицам 3 - 5.

Таблица 3

КОЭФФИЦИЕНТЫ

Удорожания от различных факторов (по городским поселениям)

	Удорожание в зависимости от различных факторов			
	от деления классов на группы к 1	от наличия групп продленного дня к 2	от наличия кружков к 3	общее удорожание по ступеням к 1-х к 2-х к 3
1-я степень	1,04	1,4	1,03	1,50
2-я степень	1,12	1	1,03	1,15

3-я ступень	1,22	1	1,03	1,26
-------------	------	---	------	------

По сельским общеобразовательным организациям в связи с отклонением фактической наполняемости классов от стандартной применяются скорректированные коэффициенты удорожания (таблица 4).

Таблица 4

КОЭФФИЦИЕНТЫ УДОРОЖАНИЯ ОТ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ (ПО СЕЛЬСКИМ ПОСЕЛЕНИЯМ)

	Удорожание в зависимости от различных факторов			
	от деления классов на группы к 1	от наличия групп продленного дня к 2	от наличия кружков к 3	общее удорожание по ступеням к 1-х к 2-х к 3
1-я ступень	1,0	1,4	1,03	1,44
2-я ступень	1,02	1	1,03	1,05
3-я ступень	1,05	1	1,03	1,08

Таблица 5

КОЭФФИЦИЕНТЫ УДОРОЖАНИЯ ПО ВИДАМ КЛАССОВ И ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ

Наименование классов	Удорожание услуги за счет дополнительных часов, штатных единиц	Удорожание услуги за счет повышающих коэффициентов оплаты труда	Общее удорожание по видам классов
Обычные	1	1	1
Гимназические (лицейские):			
1-я ступень	1,1	1,15	1,27
2-я ступень	1,2	1,15	1,38
3-я ступень	1,2	1,15	1,38
Для детей с задержкой психического развития	1,1	1,2	1,32
Коррекционные	1,4	1,2	1,68
Классы для детей с родным (нерусским) языком обучения:			

1-я ступень	1,2	1,15	1,38
2-я ступень	1,2	1,15	1,38
В общеобразовательных школах-интернатах		1,15	1,15
В оздоровительных (санаторных) школах-интернатах		1,2	1,2

10. Расходы по заработной плате в муниципальном образовании Республики Тыва на реализацию основных общеобразовательных программ общего образования в расчете на одного обучающегося по видам классов и по ступеням обучения определяются по формуле:

$$a \cdot b \cdot u \cdot 1,02 \cdot k \cdot 12$$

$$Z = \frac{a \cdot b \cdot u \cdot 1,02 \cdot k \cdot 12}{m} \cdot L \cdot 1,4 \cdot v \cdot c \cdot Z,$$

где:

a - число часов в неделю по базисному учебному плану;

18 - среднее число часов на ставку в неделю;

b - ставка заработной платы учителя (5600 рублей);

u - коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на плановый финансовый период (1,302);

1,02 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с повышением стажа, квалификационной категории;

k - коэффициент фонда оплаты труда на величину доплат и надбавок;

12 - число месяцев в году;

m - среднее количество детей в классе по i-тому муниципалитету;

L - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на административно-управленческий и вспомогательный персонал;

1,4 - коэффициент повышения оплаты труда специалистам, работающим в сельской местности;

v - коэффициенты удорожания от различных факторов;

c - коэффициент удорожания по видам классов и типам организаций;

Z - районный коэффициент к заработной плате с надбавками для районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей, включая надбавку в размере 15 процентов за высокогорность и безводность (Монгун-Тайгинский кожуун).

Для расчета нормативов и субвенций применяется следующее число часов по обязательной программе:

а) по дневным общеобразовательным школам на 1 класс-комплект - 24 часа в неделю для 1-ой ступени обучения (кроме учащихся, обучающихся по федеральным образовательным стандартам нового поколения), 35 часов в

неделю - для 2-ой ступени, 37 часов - для 3-ей ступени; для обучающихся в форме дистанционного обучения - 24 часа, в том числе на дистанционной основе - 8 часов; на педагогическое сопровождение талантливых детей - дополнительно по 2 часа в неделю на группу детей численностью 3 человека;

б) по вечерним (открытым сменным) организациям с заочной формой обучения (на 1 группу) - 14 часов в неделю, очной (на класс-комплект) - 26 часов (для 2-ой ступени), 23 часа (для 3-ей ступени);

в) по школам-интернатам - 25 часов (кроме учащихся, обучающихся по федеральным образовательным стандартам нового поколения, 35 часов - для 2-ой ступени.

Нормативы расходов на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках общеобразовательных программ в муниципальных малокомплектных сельских общеобразовательных организациях, а также организациях, рассматриваемых в качестве таковых, реализующих программы начального общего образования, не зависят от численности учащихся в классе и определяются на каждую общеобразовательную организацию индивидуально согласно утвержденным критериям с учетом имеющихся данных за последний год. Перечень муниципальных малокомплектных сельских общеобразовательных организаций, а также организаций, рассматриваемых в качестве таковых, утверждается Правительством Республики Тыва.

Нормативы на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в расчете на одного ребенка в общеобразовательной организации исчисляются по следующей формуле:

D_{sds}

$$R = 3 + P \cdot i_{учеб}$$

$T_c \times T \times K_n$

$$\frac{\quad}{\quad} \times b \times u \times k \times 12$$

$S_n T_n$

$$3 = \frac{\quad}{i \quad m} \times L \times 1,4 \times v \times Z,$$

где:

T_c - продолжительность пребывания детей в группах дошкольного образования общеобразовательных организаций в смену;

T - количество рабочих дней в группах дошкольного образования общеобразовательных организаций в неделю;

T_p - нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя;

K_n - коэффициент, учитывающий планируемые невыходы работников во время болезни, отпуска (1,2);

b - ставка заработной платы воспитателя (5500 рублей);

у - коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на плановый финансовый период (1,302);

к - коэффициент фонда оплаты труда на величину доплат и надбавок;

12 - число месяцев в году;

m - среднее количество детей в группах дошкольного образования общеобразовательных организаций по i-тому муниципалитету;

L - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на административно-управленческий аппарат (в группах дошкольного образования общеобразовательных организаций с 6-дневным режимом работы, с 5-дневным режимом работы, а также в группах адаптированного обучения - 1,71);

1,4- коэффициент повышения оплаты труда специалистам, работающим в сельской местности;

v - коэффициенты удорожания;

Z - районный коэффициент к заработной плате с надбавками для районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей, включая надбавку в размере 15 процентов за высокогорность и безводность (Монгун-Тайгинский кожуун).

11. Расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебным процессом, на одного обучающегося и ребенка определяются по муниципальным общеобразовательным организациям, при увеличении не ниже уровня инфляции, принимаемого на планируемый период. Сумма расходов на данные цели в 2015 году устанавливается из расчета 1000 рублей в год на одного учащегося общеобразовательной организации в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, 1200 рублей - в районах Крайнего Севера, 1000 рублей - на одного ребенка дошкольных групп общеобразовательных организаций.

12. Нормативы затрат рассчитываются исходя из прогнозного показателя численности обучающихся, по малокомплектным школам - по фактической наполняемости на начало предыдущего учебного года, по дошкольным группам общеобразовательных организаций - средней фактической наполняемости групп.

13. На переходный период (2015 - 2017 годы) объем субвенции рассчитывается по нормативной основе от сложившейся базы расходов по общеобразовательным организациям с учетом штатных расписаний и тарификационных списков в 2015 году с применением корректировки нормативных расходов по следующим параметрам:

1) вместо показателя среднегодовой численности учащихся используется показатель численности на начало учебного года;

2) нормативы затрат рассчитываются исходя из средней фактической наполняемости классов (групп) по данному муниципальному образованию в соответствии с проведенным комплектованием на начало учебного года по общеобразовательным школам исходя из численности детей;

3) осуществляется выравнивание (сглаживание) рассчитанных объемов субвенций по каждому муниципальному образованию в рамках допустимых отклонений от базовых расходов 2015 года с учетом штатных расписаний и тарификационных списков и целевого показателя средней заработной платы педагогических работников с дальнейшей корректировкой в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 и которые

определяются как средневзвешенные величины из размеров процентных отклонений расходов и количества учащихся.

14. Рассчитанные в соответствии с настоящим Порядком суммы субвенции для муниципальных образований Республики Тыва утверждаются законом Республики Тыва о республиканском бюджете Республики Тыва на соответствующий год и плановый период в абсолютной сумме и ежемесячно перечисляются в бюджеты муниципальных образований в соответствии со сводной бюджетной росписью.

Для малокомплектных сельских образовательных организаций объем выделяемых средств учитывает затраты, связанные с особым статусом этих организаций, и не зависит от наполняемости в классах.

Коэффициенты корректировки по муниципальным образованиям, рассчитанные в соответствии с настоящим Порядком, нормативы расходов на одного учащегося (ребенка) с учетом изменения фонда оплаты труда, нормативов на учебные расходы указаны в приложении 1.2. к настоящему Порядку.

Нормативы расходов на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося установлены приложением № 1.1. к настоящему Порядку.

16. Органы местного самоуправления при необходимости имеют право в пределах общего объема субвенций муниципальному образованию вносить коррективы в рассчитанные образовательным организациям субвенции по нормативам.

Муниципальные общеобразовательные организации в рамках полученной субвенции самостоятельно формируют смету расходов (план финансово-хозяйственной деятельности), распределяя средства по статьям экономической классификации, сохраняя целевой характер полученной субвенции и обеспечивая государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, осуществляют расходование денежных средств в соответствии со сметой расходов (планом финансово-хозяйственной деятельности).

17. Порядок распределения средств субвенций между муниципальными общеобразовательными организациями.

Настоящий Порядок устанавливает механизм расчета объема средств на финансирование муниципальных общеобразовательных организаций на основе региональных нормативов, а для малокомплектных школ - вне зависимости от численности учащихся в классе - в пределах общих объемов субвенций муниципальным образованиям, установленным законом Республики Тыва о республиканском бюджете на соответствующий период, для финансового обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях.

Распределение объема субвенций, передаваемых муниципальными образованиями общеобразовательным организациям, осуществляется на основе нормативов с применением поправочных коэффициентов, значения которых устанавливаются органами местного самоуправления. При расчете объема

средств используется прогнозируемая численность учащихся общеобразовательных школ по ступеням и видам общеобразовательных организаций, а также детей в дошкольных группах общеобразовательных организаций.

Расчет нормативных расходов на реализацию основных общеобразовательных программ общеобразовательной организации осуществляется по формуле:

$$S_{sch} = \sum_{n=1}^3 \sum_{i \in \{o, g, k\}} R_i \times H_i + \sum_{n=1}^3 \sum_{i \in \{di, tt, sms, smz, smz\}} R_i \times H_i + \sum_{n=1}^2 \sum_{i \in \{ds5, ds6, dsk\}} R_i \times H_i +$$

$$\sum_{n=1}^3 \sum_{i \in \{di, tt, sms, smz, smz\}} R_i \times H_i + \sum_{n=1}^2 \sum_{i \in \{ds5, ds6, dsk\}} R_i \times H_i + \sum_{n=1}^2 \sum_{i \in \{ds5, ds6, dsk\}} R_i \times H_i + \sum_{n=1}^2 \sum_{i \in \{ds5, ds6, dsk\}} R_i \times H_i +$$

$$\sum_{n=1}^2 \sum_{i \in \{ds5, ds6, dsk\}} R_i \times H_i + \sum_{n=1}^2 \sum_{i \in \{ds5, ds6, dsk\}} R_i \times H_i + \sum_{n=1}^2 \sum_{i \in \{ds5, ds6, dsk\}} R_i \times H_i,$$

где:

R_i / R_i / R_i / R_i / R_i / R_i / R_i / R_i / R_i / R_i - нормативы расходов на реализацию $i \in \{o, g, k, di, tt, sms, smz, ds5, ds6, dsk\}$

основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося соответственно в обычных (o), гимназических (лицейских)(g), классах с адаптированной программой обучения (a), обучение детей-инвалидов на дому с применением дистанционных технологий (di), педагогическое сопровождение талантливых детей в дневных общеобразовательных организациях (t), вечерних (открытых сменных) организациях с очной (sm), заочной формами обучения (smz), общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы в части дошкольного образования и имеющих группы с пятидневным (ds5), шестидневным режимом работы (ds6), группы компенсирующего обучения (dsk);

H_i / H_i / H_i / H_i / H_i / H_i / H_i / H_i / H_i / H_i - прогнозируемая на соответствующий $i \in \{o, g, k, di, tt, sms, smz, ds5, ds6, dsk\}$

финансовый год численность учащихся соответственно в обычных гимназических (лицейских) и коррекционных классах в дневных общеобразовательных организациях, обучение детей-инвалидов на дому с применением дистанционных технологий, педагогическое сопровождение

талантливых детей в дневных общеобразовательных организациях, вечерних (открытых сменных) организациях с очной, заочной формами обучения, общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы в части дошкольного образования и имеющих группы с пятидневным, шестидневным режимом работы, группы компенсирующего назначения на территории *i*-го муниципального образования;

n - ступени образования: 1 - начальное общее, 2 - основное общее, 3 - среднее общее;

n - (по группам дошкольного образования в общеобразовательных организациях) - продолжительность работы организации в день.

18. Поправочные коэффициенты.

В целях недопущения резких отклонений объемов расходов по фонду оплаты труда по общеобразовательным организациям, рассчитанных на нормативной основе от сложившейся по ним базы расходов, органами местного самоуправления могут устанавливаться поправочные коэффициенты для корректировки объема выделяемых средств муниципальной общеобразовательной организации.

Объем средств для общеобразовательных организаций определяется по формуле:

$$S_j = ((S_{0j} \times K_{фj}) + P_{уч.j}),$$

где:

S_j - нормативный объем фонда оплаты труда для *j*-й общеобразовательной организации на реализацию основных общеобразовательных программ;

$K_{фj}$ - поправочный коэффициент;

$P_{уч.j}$ - расходы на обеспечение образовательного процесса для *j*-й общеобразовательной организации.

Приложение 1.1
К Порядку расчета нормативов финансирования

реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях с предоставлением субвенций муниципальным образованиям Республики

**НОРМАТИВЫ
РАСХОДОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО СТУПЕНЯМ НА 2015-2016 ГОДЫ**

	Наименование муниципальных районов (городских округов)	Норматив в год, тыс.рублей
Дневная общеобразовательная школа		
Норматив затрат на содержание одного обучающегося на первой ступени обучения (начальное общее образование)	- город с населением свыше 50 тыс. человек	23,7
	- город с населением до 50 тыс. человек	23,6
	- сельская местность	45,8
Норматив затрат на содержание одного	- город с населением свыше 50 тыс. человек	28,5
	в том числе обучающихся по ФГОС:	34,0

обучающегося на второй ступени обучения (основное общее образование)	- город с населением до 50 тыс. человек	26,3
	в том числе обучающихся по ФГОС:	31,4
	- сельская местность	54,2
	обучающихся по ФГОС в сельской местности:	64,8
Норматив затрат на содержание одного обучающегося на третьей ступени обучения (среднее общее образование)	- город с населением свыше 50 тыс. человек	31,6
	- город с населением до 50 тыс. человек:	31,6
	- сельская местность	65,3
Норматив затрат на содержание одного обучающегося первой ступени в национальных классах	- город с населением свыше 50 тыс. человек	25,6
	- город с населением до 50 тыс. человек:	25,4
	- сельская местность	52,1
Норматив затрат на содержание одного обучающегося второй ступени в национальных классах	- город с населением свыше 50 тыс. человек	37,0
	- город с населением до 50 тыс. человек:	34,2
	- сельская местность	70,7
Норматив затрат на содержание одного обучающегося в лицеях (гимназиях)	по 1 ступени обучения:	
	- город	23,5
	- город с населением свыше 50 тыс. человек	23,7
	по 2 ступени обучения:	
	- город с населением свыше 50 тыс. человек	39,0
	- город с населением до 50 тыс. человек	36,0
	по 3 ступени обучения:	
	- город с населением свыше 50 тыс. человек	43,2
	- город с населением до 50 тыс. человек	43,2
Норматив затрат на содержание одного обучающегося в классах для детей с задержкой психического развития	по 1 ступени обучения:	
	- город с населением свыше 50 тыс. человек	61,5
	- сельская местность	85,7
Норматив затрат на содержание одного обучающегося в классах для детей с задержкой психического развития	по 2 ступени обучения:	
	- город с населением свыше 50 тыс. человек	67,9
	- сельская местность	113,4
Норматив затрат на содержание одного обучающегося-инвалида с применением дистанционных технологий	- город с населением свыше 50 тыс. человек	205,6
	- сельская местность	287,4
Норматив затрат на педагогическое сопровождение одного	- город	8,5
	- сельская местность	12,0

человека из числа талантливых детей		
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа		
Очная форма обучения:		
Норматив затрат на содержание одного обучающегося на второй ступени обучения	- город с населением до 50 тыс. человек	33,2
	- город с населением свыше 50 тыс. человек	33,2
	- сельская местность	46,1
Норматив затрат на содержание одного обучающегося на третьей ступени обучения	- город с населением до 50 тыс. человек	23,1
	- город с населением свыше 50 тыс. человек	20,9
	- сельская местность	40,9
Заочная форма обучения:		
Норматив затрат на содержание одного обучающегося на второй ступени обучения	- город	22,5
	- сельская местность	31,1
Норматив затрат на содержание одного обучающегося на второй ступени обучения	- город	16,4
	- сельская местность	19,8

Приложение 1.2

к Порядку расчета нормативов финансирования образовательных организаций в части реализации ими основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях с предоставлением субвенций муниципальным образованиям Республики Тыва

КОЭФФИЦИЕНТЫ

корректировки объема субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях по муниципальным районам (городским округам) на 2016 год

Муниципальные районы:

1) Бай-Тайгинский кожуун	0,84
2) Барун-Хемчикский кожуун	0,81
3) Дзун-Хемчикский кожуун	0,94
4) Каа-Хемский кожуун	0,96
5) Кызылский кожуун	1,06
6) Монгун-Тайгинский кожуун	0,89
7) Овюрский кожуун	1,04
8) Пий-Хемский кожуун	1,35
9) Сут-Хольский кожуун	1,00

10) Тандинскийкожуун	0,93
11) Тере-Хольскийкожуун	0,9
12) Тес-Хемскийкожуун	0,96
13) Тоджинскийкожуун	0,81
14) Улуг-Хемскийкожуун	1,01
15) Чаа-Хольскийкожуун	0,76
16) Чеди-Хольскийкожуун	0,86
17) Эрзинскийкожуун	1,03

Городские округа:

1) город Кызыл	0,89
2) город Ак-Довурак	1,11

ПОРЯДОК

расчета норматива затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях с предоставлением субвенций муниципальным образованиям Республики Тыва, предоставления субсидий на финансовое обеспечение получения общего образования в частных дошкольных образовательных организациях.

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 8 мая 2010 года N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений", Федеральным законом от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и устанавливает определение нормативных затрат на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) на основе принципа нормативного финансирования в расчете на одного воспитанника.

2. Норматив затрат на реализацию Программы - гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника, необходимый для реализации Программы, включая:

расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;

расходы на средства обучения и воспитания;

прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов), в том числе связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности.

3. Общий (годовой) объем субвенции и субсидий, передаваемых органу местного самоуправления на соответствующий финансовый год, определяется по формуле:

$$S = S_{\text{субв}} + S_{\text{субс}},$$

ii

$$S_{\text{субв}} = \sum_{\text{обуч}} V_1 \times N_1,$$

$$S_{\text{субс}} = \sum_{\text{обуч}} V_1 \times N_1,$$

где:

$S_{\text{субв}}$ - размер субвенции, необходимый муниципальному образованию на соответствующий финансовый год;

$S_{\text{субс}}$ - размер субсидии, необходимый муниципальному образованию на соответствующий финансовый год;

i - порядковый номер услуги, оказываемой в муниципальном образовании, определяемый следующими особенностями реализации Программы в соответствии с федеральными государственными образовательными программами дошкольного образования (далее - ФГОС):

возраст воспитанников;

направленность групп;

наличие у воспитанников ограничений по состоянию здоровья;

продолжительность пребывания детей в группе в сутки;

количество групп в дошкольной образовательной организации;

тип местности, в которой расположена дошкольная образовательная организация;

V_i - количество воспитанников в муниципальном образовании, получающих соответствующем финансовом году i -ю услугу по реализации Программы в дошкольной образовательной организации соответствующего муниципального образования;

N_i - нормативные затраты на реализацию Программы в рамках i -й услуги, определенные для соответствующего муниципального образования в соответствии с Порядком расчета нормативов затрат на обеспечение государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях на соответствующий финансовый год;

4. Порядок определения нормативов затрат на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования

4.1. Расчет нормативов затрат на реализацию Программы $N_{\text{обуч}}$ осуществляется по формуле:

$$N_{\text{обуч}} = N_{\text{пед}} + N_{\text{увп}} + N_{\text{пр}} + N_{\text{с}}, \text{ где:}$$

$N_{\text{пед}}$ - норматив затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате

труда педагогических работников (пункт 4.2 настоящего Порядка);

$N_{\text{увп}}$ - норматив затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате

труда учебно-вспомогательных работников (пункт 4.3 настоящего Порядка);

$N_{\text{пр}}$ - норматив затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда административно-управленческих работников, участвующих в реализации Программы (пункт 4.4 настоящего Порядка);

$N_{\text{с}}$ - норматив затрат на обеспечение расходов на средства обучения и воспитания, используемых при реализации Программы (пункт 4.5 настоящего Порядка), а также на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, реализующим Программы (пункт 4.6 настоящего Порядка).

4.2. Расчет норматива затрат на оплату труда и начислений на выплаты

по оплате труда педагогических работников $N_{\text{пед}}$ осуществляется по формуле:

$$N_{\text{пед}} = N_{\text{отпед}} \times K_1 \times K_2 \times K_3 \times K_4, \text{ где:}$$

$N_{\text{отпед}}$ – норматив затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на услугу по реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО (пункт 4.2.1 настоящего Порядка);

K_1, K_2, K_3, K_4 – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на одного воспитанника (пункт 4.2.2 настоящего Порядка).

4.2.1. Норматив затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на услугу по реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО $N_{\text{отпед}}$ определяется по формуле:

$$N_{\text{отпед}} = C_{\text{пед}} \times ЗП \times 12 \times Z \times K_{\text{д}} \times K_{\text{и}} \times K_{\text{до}}, \text{ где:}$$

$C_{\text{пед}}$ – расчетная потребность в количестве педагогических работников на оказание услуги по реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО (0,1);

$ЗП$ – ставка заработной платы воспитателя в соответствии с положением о системе оплаты труда на плановый финансовый период, руб./мес.;

12 – количество месяцев в календарном году;

Z – районный коэффициент к заработной плате с надбавками для районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей, включая надбавку в размере 15 процентов за высокогорность и безводность (Монгун-Тайгинский кожуун);

$K_{\text{д}}$ – дифференцирующие коэффициенты;

$K_{\text{и}}$ – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда и на плановый финансовый период (1,302);

$K_{\text{до}}$ – коэффициент, учитывающий расходы на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников (1,02).

4.2.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников входят следующие коэффициенты:

K_1 – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности (1,464);

K_2 – коэффициент, учитывающий возраст воспитанников;

K_3 – коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе;

K_4 – коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.

4.3. Расчет норматива затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательных работников $N_{\text{увп}}$ осуществляется по формуле:

$$N_{\text{увп}} = N_{\text{отвп}} \times L_1 \times L_2 \times L_3 \times L_4,$$

где:

$N_{\text{отвп}}$ - норматив затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательных работников в расчете на услугу по реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО (пункт 4.3.1 настоящего Порядка);

L_1, L_2, L_3, L_4 - дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательных работников (пункт 4.3.2 настоящего Порядка).

4.3.1. Норматив затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательных работников в расчете на услугу по реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО $N_{\text{отвп}}$ определяется по формуле:

$$N_{\text{отвп}} = S_{\text{увп}} \times C_{\text{увп}} \times ЗП_{\text{ср}} \times 12 \times K_n, \text{ где:}$$

$S_{\text{увп}}$ - прогнозируемое соотношение средней заработной платы учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников на плановый финансовый период на одного воспитанника, равное 0,45;

$C_{\text{увп}}$ - расчетная потребность в количестве учебно-вспомогательных работников на оказание услуги по реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО (0,06);

$ЗП$ - ставка заработной платы воспитателя в соответствии работников общего образования Республики Тыва на плановый финансовый период, скорректированная с учетом повышенного размера районного коэффициента и процентных надбавок в районах Крайнего Севера, руб./мес.;

12 - количество месяцев в календарном году;

K_n - коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на плановый финансовый период.

4.3.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательных работников входят следующие коэффициенты:

L_1 - коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности;

L_2 - коэффициент, учитывающий возраст воспитанников;

L_3 - коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе;

L_4 - коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.

4.4. Расчет норматива затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда административно-управленческих работников, участвующих в реализации Программы, $N_{\text{упр}}$ осуществляется по формуле:

$$N_{\text{упр}} = N_{\text{отпр}} \times M_1 \times M_2 \times M_3 \times M_4, \text{ где:}$$

$N_{\text{отпр}}$ - норматив затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда административно-управленческих работников, участвующих в

реализации Программы, в расчете на оказание услуги в соответствии с ФГОС ДО (пункт 4.4.1 настоящего Порядка);

M_1 , M_2 , M_3 , M_4 - дифференцирующие коэффициенты для расчетанорматива затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда административно-управленческих работников, участвующих в реализации Программы (пункт 4.4.2 настоящего Порядка).

4.4.1. Норматив затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда административно-управленческих работников, участвующих в реализации Программы, в расчете на оказание услуги в соответствии с ФГОС ДО $N_{отпр}$ определяется по формуле:

$N_{отпр} = S_{пр} \times C_{пр} \times ЗП_{ср} \times 12 \times K_{и}$, где:

$S_{пр}$ - прогнозируемое соотношение средней заработной платы административно-управленческого персонала и педагогических работников на плановый финансовый период (0,06);

$C_{пр}$ - расчетная потребность в количестве административно-управленческих работников, участвующих в реализации Программы, на оказание услуги в соответствии с ФГОС ДО (0,06);

$ЗП$ - ставка заработной платы воспитателя в соответствии с положением о системе оплаты труда на плановый финансовый период, руб./мес.;

12 - количество месяцев в календарном году;

$K_{и}$ - коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда на плановый финансовый период.

4.4.2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда административно-управленческих работников, участвующих в реализации Программы, входят следующие коэффициенты:

M_1 - коэффициент, учитывающий количество групп в организации;

M_2 - коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности;

M_3 - коэффициент, учитывающий возраст воспитанников;

M_4 - коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.

4.4.3. Перечень дифференцирующих коэффициентов приведен в приложении 2.1. к настоящему Порядку.

4.4.4. Норматив расходов средств на реализацию проекта «Кыштаг для молодой семьи» устанавливается из расчета 1 штатной единицы педагогического работника с учетом повышающего коэффициента, надбавок, в том числе за работу в сельской местности, районного коэффициента и процентной надбавки.

5. Норматив затрат на обеспечение расходов на средства обучения и воспитания, используемых при реализации Программы, и обеспечение дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, реализующим программу, в части оплаты приобретаемых услуг дополнительного профессионального образования и расходов, связанных с

проживанием, проездом и прочими командировочными расходами на 2015 год устанавливается в размере 1000 рублей в год в расчете на одного воспитанника в районах, приравненных крайонам Крайнего Севера, 1200 рублей - в районах Крайнего Севера при ежегодном увеличении не ниже уровня инфляции, принимаемого на планируемый период при ежегодном увеличении не ниже уровня инфляции, принимаемого на планируемый период.

6. Расчеты производятся от фактической численности детей на 1 сентября года, предшествующего плановому. В случае отклонения фактической численности детей от расчетной по состоянию на 1 октября более чем на 5 процентов производится перерасчет объема субвенций муниципальным образованиям.

7. В целях достижения целевого показателя средней заработной платы педагогических работников по итогам отчета за первое полугодие и 9 месяцев производится корректировка объемов средств субвенций муниципальным образованиям.

Рассчитанные в соответствии с настоящим Порядком суммы субвенции для муниципальных образований Республики Тыва утверждаются законом Республики Тыва о республиканском бюджете Республики Тыва на соответствующий год и плановый период в абсолютной сумме и ежемесячно перечисляются в бюджеты муниципальных образований в соответствии со сводной бюджетной росписью.

Нормативы затрат установлены приложением 2.2.к настоящему Порядку.

Коэффициенты корректировки по муниципальным образованиям, рассчитанные в соответствии с настоящим Порядком, нормативы расходов на одного учащегося (ребенка) с учетом изменения фонда оплаты труда, нормативов на учебные расходы указаны в приложении 2.3. к настоящему Порядку.

16. Органы местного самоуправления при необходимости имеют право в пределах общего объема субвенций муниципальному образованию вносить коррективы в рассчитанные образовательным организациям субвенции по нормативам.

Муниципальные общеобразовательные организации в рамках полученной субвенции самостоятельно формируют смету расходов (план финансово-хозяйственной деятельности), распределяя средства по статьям экономической классификации, сохраняя целевой характер полученной субвенции и обеспечивая государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, осуществляют расходование денежных средств в соответствии со сметой расходов (планом финансово-хозяйственной деятельности).

РАСЧЕТ

объема субвенций (субсидий), распределяемого органами
местного самоуправления между дошкольными муниципальными (частными)
образовательными организациями

Объем субвенции, распределяемый в дошкольные муниципальные образовательные организации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных муниципальных образовательных организациях, определяется по формуле:

$$g = \left(\sum_{n=1}^2 (R_n \times H_n) + \sum_{n=1}^2 (R_n \times H_n) + \sum_{n=1}^2 (R_n \times H_n) \right) \times k_{\text{попр}}$$

где:

g - объем субвенции, направляемый в дошкольные образовательные организации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

$k_{\text{попр}}$

H_1, H_2, H_3 - прогнозируемая на соответствующий финансовый год численность

воспитанников соответственно в группах общеразвивающей направленности, комбинированной и оздоровительной направленности, компенсирующей направленности;

$n = 1, 2$ - режим работы дошкольной образовательной организации;

$k_{\text{попр}}$ - поправочный коэффициент, который может вводиться в целях

недопущения резких отклонений объемов расходов по фонду оплаты труда дошкольных образовательных организаций, рассчитанный на нормативной основе от сложившейся по ним базы расходов органами местного самоуправления.

Объем субсидий, распределяемый в дошкольные **частные** образовательные организации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных частных образовательных организациях, определяется по формуле:

$$p = \left(\sum_{n=1}^2 (R_n \times H_n) + \sum_{n=1}^2 (R_n \times H_n) + \sum_{n=1}^2 (R_n \times H_n) \right),$$

где:

p - объем субсидии, направляемый в **частные** дошкольные образовательные организации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

$k_{\text{попр}}$

H_{p1}, H_{p2}, H_{p3} - прогнозируемая на соответствующий финансовый год численность воспитанников соответственно в группах общеразвивающей направленности, комбинированной и оздоровительной направленности, компенсирующей направленности частных дошкольных образовательных организаций

$n = 1, 2$ - режим работы частной дошкольной образовательной организации.

Приложение 2.1
к Порядку расчета норматива затрат
на обеспечение государственных гарантий
реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного
дошкольного образования в дошкольных
образовательных организациях
с предоставлением субвенций муниципальным
образованиям Республики Тыва,
предоставления субсидий на финансовое
обеспечение получения дошкольного
образования в частных дошкольных
образовательных организациях.

СОСТАВ

дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива затрат на оплату
труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических
работников

Коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации
программы в сельской местности (рекомендуемый диапазон значений
коэффициента
в расчете на одного воспитанника)

1,0 для воспитанников организаций, расположенных в
городской местности;

1,464 для воспитанников организаций, расположенных в
сельской местности.

Коэффициент, учитывающий возраст воспитанников (рекомендуемый диапазон
значений коэффициента в расчете на одного воспитанника)

1,2 для воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет;

1,0 для воспитанников в возрасте от 3 лет и старше.

Коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе
(рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете
на одного воспитанника)

0,45 для воспитанников, посещающих группы
кратковременного пребывания (до 5 часов);

0,7 для воспитанников, посещающих группы
сокращенного дня пребывания (от 8 до 10 часов);

- 1,0 для воспитанников, посещающих группы полного дня (от 10,5 часов);
- 1,1 - 1,3 для воспитанников, посещающих группы продленного дня (от 13 до 14 человек) и группы круглосуточного пребывания.

Коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников

- 1,0 для детей в группах общеразвивающей направленности;
- 1,1 для детей в группах с комбинированной направленностью;
- 1,2 для детей в группах с оздоровительной направленностью;
- 2,5 для детей с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью легкой степени;
- 3,2 для глухих детей, для слепых детей;
- 5,0 для слабослышащих детей, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 5,0 для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени;
- 5,0 для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии).
- 1,7 для детей с иными ограниченными возможностями здоровья.

СОСТАВ

дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательных работников

Коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности

- 1,0 для воспитанников организаций, расположенных в

городской местности;

1,464 для воспитанников организаций, расположенных в сельской местности.

Коэффициент, учитывающий возраст воспитанников

1,6 для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 1 года;

1,2 для воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет;

1,0 для воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет;

1,0 для воспитанников старше 5 лет.

Коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе

0,5 для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (до 5 часов);

0,7 для воспитанников, посещающих группы сокращенного дня пребывания (от 8 до 10 часов);

1,0 для воспитанников, посещающих группы полного дня(от 10,5 до 12 часов);

1,1 - 1,3 для воспитанников, посещающих группы продленного дня (от 13 до 14 чел.) и группы круглосуточного пребывания.

Коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников

1,0 для детей в группах общеразвивающей направленности;

1,1 для детей в группах с комбинированной направленностью;

1,2 для детей в группах с оздоровительной направленностью;

2,5 для детей с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью легкой

- степени;
- 3,2 для глухих детей, для слепых детей;
 - 5,0 для слабослышащих детей, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - 5,0 для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени;
 - 5,0 для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии);
 - 1,7 для детей с иными ограниченными возможностями здоровья.

СОСТАВ

дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда административно-управленческих и обслуживающих работников, участвующих в реализации Программы

1) Коэффициент, учитывающий количество групп в организации

- 2,6 для воспитанников, посещающих организации с одной группой;
- 1,5 для воспитанников, посещающих организации с двумя группами;
- 1,1 для воспитанников, посещающих организации с 3 - 4 группами;
- 1,0 для воспитанников, посещающих организации с 5 - 7 группами;
- 0,75 для воспитанников, посещающих организации с 8 - 11 группами;
- 0,65 для воспитанников, посещающих организации с 12 и более группами.

2) Коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности

- 1,0 для воспитанников организаций, расположенных в городской местности;

1,464 для воспитанников организаций, расположенных в сельской местности.

3) Коэффициент, учитывающий возраст воспитанников

1,2 для воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет;

1,0 для воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет;

1,0 для воспитанников старше 5 лет.

4) Коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников

1,0 для детей в группах общеразвивающей направленности;

1,1 для детей в группах с комбинированной направленностью;

1,2 для детей в группах с оздоровительной направленностью;

2,5 для детей с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью легкой степени;

3,2 для глухих детей, для слепых детей;

5,0 для слабослышащих детей, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

5,0 для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени;

5,0 для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии);

1,7 для детей с иными ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 2.2.
к Порядку расчета норматива затрат
на обеспечение государственных гарантий
реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного
дошкольного образования в дошкольных
образовательных организациях
с предоставлением субвенций муниципальным
образованиям Республики Тыва,
предоставления субсидий на финансовое
обеспечение получения дошкольного
образования в частных дошкольных
образовательных организациях.

**НОРМАТИВЫ
ЗАТРАТ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ПРАВ
НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ЧАСТНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ
В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА НА 2015-2016 ГОДЫ**

	Наименование муниципальных районов (городских округов)	Норматив в год, тыс. рублей
Норматив затрат на 1 воспитанника групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет	Город	39,2
	Г.Кызыл Г.Ак-Довурак	43,1 40,1
	сельская местность	51,9
Норматив затрат на 1 воспитанника групп общеразвивающей направленности до 3 лет	Город	46,8
	Г.Кызыл Г.Ак-Довурак	51,5 48,1
	сельская местность	62,1
Норматив затрат на 1 воспитанника групп общеразвивающей направленности в группах с оздоровительной направленностью от 3 до 7 лет	Город	57,6
	Г.Кызыл Г.Ак-Довурак	63,7 59,3
	сельская местность	76,4
Норматив затрат на 1 воспитанника групп с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени	город	96,5
	г.Кызыл г.Ак-Довурак	106,3 99,0
	сельская местность	128,3
Норматив затрат на 1 воспитанника групп для слабослышащих детей, глухих детей, слепых детей, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	город	123,4
	Г.Кызыл Г.Ак-Довурак	135,8 126,4
	сельская местность	163,9

Норматив затрат на 1 воспитанника групп с иными ограниченными возможностями здоровья	город	город	65123,4		
	Г.Кызыл	Г.Кызыл	72135,8		
	Г.Ак-Довурак	Г.Ак-Довурак	67126,4		
	сельская местность	сельская местность	37169,9		
Норматив затрат на 1 воспитанника групп кратковременного пребывания	сельская местность		32,1		
	город		24,3		
	Г.Кызыл		27,2		
	Г.Ак-Довурак		25,4		
Норматив затрат на 1 ребенка семейной группы по проекту «Кыштаг для молодой семьи»			47,7		

Приложение 2.3.
к Порядку расчета норматива затрат
на обеспечение государственных гарантий
реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного
дошкольного образования в дошкольных
образовательных организациях
с предоставлением субвенций муниципальным
образованиям Республики Тыва,
предоставления субсидий на финансовое
обеспечение получения дошкольного
образования в частных дошкольных
образовательных организациях.

КОЭФФИЦИЕНТЫ

**корректировки объема субвенций на обеспечение государственных
гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного
образования в муниципальных дошкольных образовательных
организациях по муниципальным районам (городским округам) на 2016 год**

Муниципальные районы:

1) Бай-Тайгинский кожуун	0,96
2) Барун-Хемчикский кожуун	0,97
3) Дзун-Хемчикский кожуун	0,86
4) Каа-Хемский кожуун	1,22
5) Кызылский кожуун	1,14
6) Монгун-Тайгинский кожуун	0,99
7) Овюрский кожуун	0,99
8) Пий-Хемский кожуун	1,14
9) Сут-Хольский кожуун	1,0
10) Тандинский кожуун	0,92
11) Тере-Хольский кожуун	1,25
12) Тес-Хемский кожуун	0,76
13) Тоджинский кожуун	0,78
14) Улуг-Хемский кожуун	1,07
15) Чаа-Хольский кожуун	0,89
16) Чеди-Хольский кожуун	0,81

17) Эрзинскийкожуун 1,29

Городские округа:

1) город Кызыл 1,0

2) город Ак-Довурак 1,0

Пояснительная записка

к проекту постановления Правительства Республики Тыва
«Об утверждении Порядка расчета нормативов финансирования реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечения дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях с предоставлением субвенций муниципальным образованиям Республики Тыва, а также о предоставлении субсидий на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях»

Данный проект постановления Правительства Республики Тыва разработан Министерством образования и науки Республики Тыва в целях определения объема субвенций и субсидий муниципальным образованиям Республики Тыва и учитывает нормативы расходов на реализацию основных общеобразовательных программ в части предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях с предоставлением субвенций муниципальным образованиям Республики Тыва, а также о предоставлении субсидий на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в расчете на одного обучающегося и воспитанника, обеспечивает прозрачность при формировании и прохождении финансовых потоков в сфере образования, создает стимулы к эффективному использованию бюджетных средств.

В соответствии со **статьей 8** Федерального закона к полномочиям органов государственной власти Республики Тыва относится финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)

В соответствии с пунктом 5 **статьи 99** Федерального закона субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, рассчитываются с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В расходы на реализацию основных общеобразовательных программ включаются текущие расходы на оплату труда педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (по общеобразовательным организациям) муниципальных общеобразовательных и дошкольных организаций, начисления на заработную плату, а также расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов), связанные непосредственно с реализацией общеобразовательных программ.

В связи с чем проектом предусматривается установление Порядка расчета нормативов финансирования образовательных организаций в части реализации ими основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, дополнительного образования в общеобразовательных организациях с предоставлением субвенций муниципальным образованиям Республики Тыва и Порядка расчета нормативов затрат на обеспечение государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях.

В Республике Тыва функционируют 5 частных дошкольных образовательных организаций с общей численностью детей 146 чел. К ним относятся детские сады «Почемучки» (г.Кызыл с охватом 40 детей), «Машенька» (с.Сукпак Кызылского кожууна – 21 ребенок), «Артышок» (с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна – 15 детей), «Хунчугеш» (пгт.Каа-Хем Кызылского кожууна-35 детей), «Хунчугеш» (с.Хайыракан Дзун-Хемчикского кожууна -35 детей).

В том числе 4 частные дошкольные образовательные организации с численностью 111 детей имеют лицензию на образовательные услуги, в том числе :

Негосударственная (частная) дошкольная образовательная организация	Численность детей
"Хунчугеш" пгт Каа-Хем Кызылский район	35
"Машенька" с.Сукпак Кызылский район	21
"Артышок" с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского района	15
"Почемучки" г.Кызыл	40
	111

С 2016 г.планируется увеличение числа частных дошкольные образовательные организации. В проекте учена численность детей на уровне 202 чел.по следующим 6 частным ДОО с объемом средств на выплату субсидий на сумму 9988,3 т.р. в год:

Негосударственная (частная) дошкольная образовательная организация	Численность детей
"Хунчугеш" пгт Каа-Хем Кызылский район	35
"Машенька" с.Сукпак Кызылский район	21
"Артышок" с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского района	15
"Почемучки" г.Кызыл	40
с.Хайыракан	70
Тоджинский кожуун	21
	202

Также учтена реализация с 2016 года проекта «Кыштаг для молодой семьи» в 5 муниципальных образованиях.

Министр образования
и науки Республики Тыва

Т.О. Санчаа

Финансово-экономическое обоснование

к проекту закона Республики Тыва «О предоставлении субвенций и субсидий бюджетам муниципальных образований на территории Республики Тыва для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»

Настоящий проект разработан в связи с изменениями, внесенными в Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», совершенствованием нормативной базы в части расходов негосударственным образовательным организациям, имеющим лицензию, в части предоставления ими образовательных услуг.

В соответствии с действующей редакцией Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» порядок и нормативы финансирования устанавливаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Данным проектом предусматривается установление Порядка расчета нормативов финансирования образовательных организаций в части реализации ими основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, дополнительного образования в общеобразовательных организациях с предоставлением субвенций муниципальным образованиям Республики Тыва и Порядка расчета нормативов затрат на обеспечение государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях.

В расчетах учтена фактическая численность учащихся общеобразовательных организаций составляет 58353 чел, в том числе дневных-56785 чел., сменных (очно-заочных) -1568 чел. В малокомплектных сельских общеобразовательных организациях (с низкой наполняемостью) обучаются 2090 чел.

1. Норматив расходов на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося определяется на основе:

- стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги (по количеству обязательных часов базисного учебного плана) с учетом средней стоимости часа педагогической работы исходя из ставки заработной платы учителя по 4 квалификационному уровню (5600 руб).;

- коэффициентов удорожания педагогической услуги;

-нормативного соотношения педагогических ставок и ставок административно-управленческого и вспомогательного персонала;

- нормативного соотношения тарифного фонда и фонда надбавок и доплат;

- расходов на обеспечение учебного процесса (учебные и хозяйственные расходы);

- районного коэффициента к заработной плате (включая надбавки для районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей), установленного для i-го муниципального образования.

2. Стандартная (базовая) стоимость педагогической услуги в школе на учащегося рассчитывается исходя из следующих показателей:

количество детей в классе в городах согласно прилагаемым [таблицам 1 и 2](#);

число часов по обязательной программе при 6-дневной рабочей неделе, по дошкольным группам общеобразовательных организаций при 5 - 6-дневной рабочей неделе;

размер ставки учителя с компенсационной выплаты 2600 рублей (при работе в сельской местности).

Таблица 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
НАПОЛНЯЕМОСТИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА
НОРМАТИВОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

	Город	Сельская местность
Город с населением свыше 50000 человек (кроме 3 ступени обучения)	25	
Город с населением до 50000 человек (кроме 3 ступени обучения)	24	
Сельская местность:		16-по 1,2 ступеням, 14 – по 3 ступени обучения
	Город	Сельская местность
Классы с обучением по адаптированным программам	10	7
Классы компенсирующего обучения 1 ступени	10	10
Классы компенсирующего обучения 2 ступени	12	10
Гимназические (лицейские)	25	20

Ранее в соответствии с Законом Республики Тыва от 11 августа 2014 года № 2691 ВХ-1 «О предоставлении субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ общего образования в дошкольных и общеобразовательных организациях» средняя наполняемость класса-комплекта была установлена индивидуально в разрезе муниципальных образований.

Показатель средней наполняемости в обычных классах сельских общеобразовательных организаций по 1-2 ступеням планируется на уровне 16

чел. исходя из среднего показателя по данным статистического наблюдения на начало 2015-2016 учебного года , по 3 ступени – 14 чел. в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ. Коэффициент удорожания в классах 1 ступени обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения составляет 1,21; 2 ступени - 1,2.

Таблица 2

**ПОКАЗАТЕЛИ
НАПОЛНЯЕМОСТИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА НОРМАТИВОВ
В ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ, УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ПУНКТАХ**

	Очные группы	Заочные группы
2-я ступень обучения:		
Город с населением свыше 50000 человек:		
2-я ступень обучения	14	10
3-я ступень обучения	20	16
Город с населением до 50000 человек:		
2-я ступень обучения	14	14
3-я ступень обучения	18	16
Сельская местность:		
2-я ступень обучения	14	10
3-я ступень обучения	14	10

Данные показатели предлагается оставить на уровне предусмотренных Законом Республики Тыва от 11 августа 2014 года № 2691 ВХ-1.

Коэффициент повышения фонда оплаты труда административно-управленческого и вспомогательного персонала в дневных общеобразовательных организациях составляет 1,38; в вечерних (открытых сменных) организациях с очной формой обучения - 1,30, с заочной формой обучения - 1,15, школах-интернатах (с учетом воспитателей) - 2,49.

Коэффициент повышения фонда оплаты труда на выплаты компенсационного характера, не входящих в обязанности работников (в том числе доплаты за проверку письменных работ, классное руководство, заведование кабинетом), а также стимулирующие выплаты составляет 1,45 с учетом повышения общего размера ставки заработной платы до 5600 руб.с учетом финансовых возможностей бюджета. Ранее данный показатель составлял 1,54.

3. Для расчета нормативов и субвенций применяется следующее число часов по обязательной программе:

а) по дневным общеобразовательным школам на 1 класс-комплект - 24 часа в неделю для 1-ой ступени обучения (кроме учащихся, обучающихся по федеральным образовательным стандартам нового поколения), 35 часов в неделю - для 2-ой ступени, 37 часов - для 3-ей ступени; для обучающихся в

форме дистанционного обучения - 24 часа, в том числе на дистанционной основе - 8 часов; на педагогическое сопровождение талантливых детей - дополнительно по 2 часа в неделю на группу детей численностью 3 человека;

б) по вечерним (открытым сменным) организациям с заочной формой обучения (на 1 группу) - 14 часов в неделю, очной (на класс-комплект) - 26 часов (для 2-ой ступени), 23 часа (для 3-ей ступени);

в) по школам-интернатам - 25 часов (кроме учащихся, обучающихся по федеральным образовательным стандартам нового поколения, 35 часов - для 2-ой ступени.

4. В расчет норматива на 1 обучающегося (ребенка) помимо расходов на оплату труда с отчислениями во внебюджетные фонды включаются также Расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебным процессом. Сумма расходов на данные цели в 2015-2016 гг. устанавливается из расчета 1000 рублей в год на одного учащегося (ребенка) общеобразовательной, дошкольной образовательной организации в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, 1200 рублей - в районах Крайнего Севера.

**НОРМАТИВЫ
РАСХОДОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО СТУПЕНЯМ НА 2015-2016 ГОДЫ**

	Наименование муниципальных районов (городских округов)	Норматив в год, тыс.рублей
Дневная общеобразовательная школа		
Норматив затрат на содержание одного обучающегося на первой ступени обучения (начальное общее образование)	- город с населением свыше 50 тыс. человек	23,7
	- город с населением до 50 тыс. человек	23,6
	- сельская местность	45,8
Норматив затрат на содержание одного обучающегося на второй ступени обучения (основное общее образование)	- город с населением свыше 50 тыс. человек	28,5
	в том числе обучающихся по ФГОС:	34,0
	- город с населением до 50 тыс. человек	26,3
	в том числе обучающихся по ФГОС: 31,4	
	- сельская местность	54,2
	обучающихся по ФГОС в сельской местности:	64,8
Норматив затрат на содержание одного обучающегося на третьей ступени обучения (среднее общее образование)	- город с населением свыше 50 тыс. человек	31,6
	- город с населением до 50 тыс. человек:	31,6
	- сельская местность	65,3
Норматив затрат на содержание одного	- город с населением свыше 50 тыс. человек	25,6
	- город с населением до 50 тыс. человек:	25,4

обучающегося первой ступени в национальных классах	- сельская местность	52,1
Норматив затрат на содержание одного обучающегося второй ступени в национальных классах	- город с населением свыше 50 тыс. человек	37,0
	- город с населением до 50 тыс. человек:	34,2
	- сельская местность	70,7
Норматив затрат на содержание одного обучающегося в лицеях (гимназиях)	по 1 ступени обучения:	
	- город	23,5
	- город с населением свыше 50 тыс. человек	23,7
	по 2 ступени обучения:	
	- город с населением свыше 50 тыс. человек	39,0
	- город с населением до 50 тыс. человек	36,0
	по 3 ступени обучения:	
	- город с населением свыше 50 тыс. человек	43,2
	- город с населением до 50 тыс. человек	43,2
Норматив затрат на содержание одного обучающегося в классах для детей с задержкой психического развития	по 1 ступени обучения:	
	- город с населением свыше 50 тыс. человек	61,5
	- сельская местность	85,7
Норматив затрат на содержание одного обучающегося в классах для детей с задержкой психического развития	по 2 ступени обучения:	
	- город с населением свыше 50 тыс. человек	67,9
	- сельская местность	113,4
Норматив затрат на содержание одного обучающегося-инвалида с применением дистанционных технологий	- город с населением свыше 50 тыс. человек	205,6
	- сельская местность	287,4
Норматив затрат на педагогическое сопровождение одного человека из числа талантливых детей	- город	8,5
	- сельская местность	12,0
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа		
Очная форма обучения:		
Норматив затрат на содержание одного обучающегося на второй ступени обучения	- город с населением до 50 тыс. человек	33,2
	- город с населением свыше 50 тыс. человек	33,2
	- сельская местность	46,1
Норматив затрат на содержание одного	- город с населением до 50 тыс. человек	23,1
	- город с населением свыше 50 тыс. человек	20,9

обучающегося на третьей ступени обучения	- сельская местность	40,9
Заочная форма обучения:		
Норматив затрат на содержание одного обучающегося на второй ступени обучения	- город	22,5
	- сельская местность	31,1
Норматив затрат на содержание одного обучающегося на второй ступени обучения	- город	16,4
	- сельская местность	19,8

С целью недопущения резких отклонений от фактически сложившегося уровня предусмотрены коэффициенты корректировки по муниципальным образованиям.

II. Проектом устанавливается Порядок расчета норматива затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях с предоставлением субвенций муниципальным образованиям Республики Тыва, предоставления субсидий на финансовое обеспечение получения общего образования в частных дошкольных образовательных организациях.

1. Размер норматива учитывает особенности реализации Программы в соответствии с федеральными государственными образовательными программами дошкольного образования (далее - ФГОС):

возраст воспитанников;

направленность групп;

наличие у воспитанников ограничений по состоянию здоровья;

продолжительность пребывания детей в группе в сутки;

количество групп в дошкольной образовательной организации;

тип местности, в которой расположена дошкольная образовательная организация.

За основу расчетов принята фактическая численность детей (воспитанников) в дошкольных образовательных организациях на 1 сентября 2015 г. с учетом новой сети вводимых зданий (20921 чел).

Расчет нормативов затрат на реализацию Программы включает норматив затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников; учебно-вспомогательных работников, административно-управленческих работников затрат на обеспечение расходов, а также на средства обучения и воспитания, используемых при реализации Программы, включая обеспечение дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, реализующим Программу (1000-1200 руб).

При расчете норматива затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на услугу по реализации

Программы в соответствии с ФГОС ДО учитывается расчетная потребность в количестве педагогических работников (0,1), ставки заработной платы воспитателя в соответствии с положением о системе оплаты труда на плановый финансовый период (5500 руб). с последующим применением коэффициент, учитывающих расходы на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников (1,02), районного коэффициента к заработной плате с надбавками для районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей, включая надбавку в размере 15 процентов за высокогорность и безводность, коэффициента, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда (1,302) , дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на одного воспитанника.

2. В состав дифференцирующих коэффициентов для расчета норматива затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда педагогических работников входят следующие коэффициенты:

- коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности (1,464);
- коэффициент, учитывающий возраст воспитанников;
- коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе;
- коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.

3. Проектом предусмотрены следующие размеры нормативов

**НОРМАТИВЫ
ЗАТРАТ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ПРАВ
НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ЧАСТНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ
В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА НА 2015-2016 ГОДЫ**

	Наименование муниципальных районов (городских округов)	Норматив в год, тыс. рублей
Норматив затрат на 1 воспитанника групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет	Город	39,2
	Г.Кызыл	43,1
	Г.Ак-Довурак	40,1
	сельская местность	51,9
Норматив затрат на 1 воспитанника групп общеразвивающей направленности до 3 лет	Город	46,8
	Г.Кызыл	51,5
	Г.Ак-Довурак	48,1
	сельская местность	62,1
Норматив затрат на 1 воспитанника групп общеразвивающей направленности в группах с оздоровительной направленностью от 3 до 7 лет	Город	57,6
	Г.Кызыл	63,7
	Г.Ак-Довурак	59,3

	сельская местность	76,4
Норматив затрат на 1 воспитанника групп с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени	город	96,5
	г.Кызыл г.Ак-Довурак	106,3 99,0
	сельская местность	128,3
Норматив затрат на 1 воспитанника групп для слабослышащих детей, глухих детей, слепых детей, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	город Г.Кызыл Г.Ак-Довурак	123,4 135,8 126,4
	сельская местность	163,9
Норматив затрат на 1 воспитанника групп с иными ограниченными возможностями здоровья	город Г.Кызыл Г.Ак-Довурак	65,9 72,9 67,6
	сельская местность	87,6
Норматив затрат на 1 воспитанника групп кратковременного пребывания	сельская местность	32,1
	город Г.Кызыл Г.Ак-Довурак	24,3 27,2 25,4
Норматив затрат на 1 ребенка семейной группы		47,7

4. В Республике Тыва функционируют 5 частных дошкольных образовательных организаций с общей численностью детей 146 чел. К ним относятся детские сады «Почемучки» (г.Кызыл с охватом 40 детей), «Машенька» (с.Сукпак Кызылского кожууна – 21 ребенок), «Артышок» (с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна – 15 детей), «Хунчугеш» (пгт.Каа-Хем Кызылского кожууна-35 детей), «Хунчугеш» (с.Хайыракан Дзун-Хемчикского кожууна -35 детей).

В том числе 4 частные дошкольные образовательные организации с численностью 111 детей имеют лицензию на образовательные услуги, в том числе :

Негосударственная (частная) дошкольная образовательная организация	Численность детей
"Хунчугеш" пгт Каа-Хем Кызылский район	35
"Машенька" с.Сукпак Кызылский район	21
"Артышок" с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского района	15
"Почемучки" г.Кызыл	40
	111

С 2016 г. планируется увеличение числа частных дошкольных образовательных организаций. В проекте учтена численность детей на уровне 202 чел. по следующим 6 частным ДОО с объемом средств на выплату субсидий на сумму 8430,4 т.р. в год:

Негосударственная (частная) дошкольная образовательная организация	Численность детей (чел).
"Хунчугеш" пгт Каа-Хем Кызылский район	35
"Машенька" с.Сукпак Кызылский район	21
"Артышок" с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского района	15
"Почемучки" г.Кызыл	40
с.Хайыракан	40
Тоджинский кожуун	21
	172

На реализацию данного законопроекта в 2015 году предусмотрено в соответствии с Законом Республики Тыва «О республиканском бюджете Республики Тыва на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов» выделение средств в объеме 4057440,7 тыс. руб., в том числе по общеобразовательным организациям 3029877,6 тыс.руб., дошкольным образовательным организациям – 1027563,1 тыс.руб. В 2014 г. объем расходов республиканского бюджета на данные цели составлял в части общеобразовательных организаций – 3066627,73 тыс.руб., в дошкольных образовательных организациях – 1128486,9 тыс.руб.

На 2016 год части общеобразовательных организаций предусмотрено – 3484758,0 тыс.руб. при потребности при расчетной потребности на уровне 3714127 т.р. по дошкольным образовательным организациям предусмотрено – 1077618,0 тыс.руб.

С сентября текущего года объем потребности в средствах субсидий для негосударственных образовательных организаций с охватом 172 детей составляет 1677,7537 тыс.руб., в 2014 году средства не предусматривались. На 2016 год потребность составляет 8430,37 тыс. рублей.

Министр образования
и науки Республики Тыва

Т.О. Санчаа

исп. Чаш С.Ш., 61858



Министерство образования и науки Республики Тыва

667011 г. Кызыл, ул. Калинина, д. 16
тел. факс (39422) 6-22-54
«__» апреля 2016 г. № 35

[http: www.tuva-mo.ru](http://www.tuva-mo.ru)
[e-mail: doc@monrt.ru](mailto:doc@monrt.ru)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на проект постановления Правительства Республики Тыва
«Об утверждении Порядка расчета нормативов финансирования реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципальных образований, а также Порядка предоставления субсидий на возмещение затрат в частных дошкольных образовательных организациях»

Проект постановления Правительства Республики Тыва «Об утверждении Порядка расчета нормативов финансирования реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципальных образований, а также Порядка предоставления субсидий на возмещение затрат в частных дошкольных образовательных организациях» (далее – проект постановления) разработан Министерством образования и науки Республики Тыва.

Данный проект разработан в целях определения объема субвенций и субсидий муниципальным образованиям Республики Тыва и учитывает нормативы расходов на реализацию основных общеобразовательных программ в части предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях с предоставлением субвенций муниципальным образованиям, а также в целях утверждения Порядка предоставления субсидий на возмещение затрат в частных дошкольных образовательных организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Так, согласно ч. 6 ст.8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), *в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.*

Принятие проекта постановления позволит утвердить Порядок расчета нормативов финансирования образовательных организаций в части реализации ими основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, дополнительного образования в общеобразовательных организациях с предоставлением субвенций муниципальным образованиям Республики Тыва, Порядок расчета нормативов затрат на обеспечение государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях с предоставлением субвенций муниципальным образованиям Республики Тыва, субсидий на возмещение затрат в частных дошкольных образовательных организациях, а также Порядок предоставления субсидий частным дошкольным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В проекте не усматривается противоречий федеральному законодательству и законодательству Республики Тыва.

Министр

Т.О. Санчаа