



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

П Р И К А З

«11» февраля 2016 г.
№ 142-г

г. Кызыл

О внесении дополнения в приказ от 25 декабря 2015 г. № 1411

Внести следующее дополнение в приказ от 25.12.2015 г. № 1411-д «Об утверждении Порядка предоставления услуг по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в Республике Тыва»:

Утвердить прилагаемый Алгоритм действий руководителя образовательной организации и педагогов по работе с детьми-инвалидами по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в части организации психолого-педагогического сопровождения и создания специальных условий обучения и воспитания (Приложение № 3).

Министр

Т.О. Санчаа

**Алгоритм действий
руководителя образовательной организации и педагогов по работе
с детьми-инвалидами по реализации мероприятий индивидуальной
программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в части
организации психолого-педагогического сопровождения и создания
специальных условий обучения и воспитания**

Цель: обеспечение условий в преодолении, замещении (компенсации) ограничений жизнедеятельности детей-инвалидов и создание им равных с другими детьми возможностей получения образовательных услуг и участия в жизни общества; психолого-педагогическое сопровождение ребенка-инвалида в образовательном процессе.

Задачи:

- обеспечение последовательности, комплексности и непрерывности в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий в части организации психолого-педагогического сопровождения и создания специальных условий обучения и воспитания ребенка-инвалида;
- динамическое наблюдение за развитием ребенка-инвалида;
- контроль эффективности проведенных мероприятий.

Этапы реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) в части организации психолого-педагогического сопровождения и создания специальных условий обучения и воспитания ребенка-инвалида в образовательной организации.

I. Подготовительный этап.

1.1. В целях реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида приведение локальных нормативных актов в соответствие с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 1411 от 25.12.2015 г., Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 г. № 528н «О Порядке разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

1.2. Назначение приказом ответственного специалиста за реализацию мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, разработанного ГБОУ РТ «Республиканский центр диагностики и консультирования», Муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией при Департаменте по образованию Мэрии города

Кызыла в части организации психолого-педагогического сопровождения и создания специальных условий обучения и воспитания ребенка-инвалида.

II. Этап реализации психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, предусмотренной ИПРА.

2.1. Направление ребенка-инвалида с согласия его законных представителей в муниципальную или республиканскую психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК) с целью разработки рекомендаций по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка-инвалида (перечня мероприятий).

2.2. Выполнение рекомендаций ПМПК (перечня мероприятий) по организации специальных условий обучения и воспитания, и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (сопровождения) в образовательной организации при наличии заявления его законного представителя.

2.3. Ведение контроля за реализацией исполнения мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в образовательной организации.

III. Заключительный этап.

3.1. Оценка эффективности организации специальных условий обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения, исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов. Подготовка отчета и заполнение мониторинга.

3.2. Передача данных (мониторинга, согласно Приложению № 1) в сроки исполнения (за два месяца до окончания срока действия ИПРА) ответственному специалисту муниципального органа управления образованием или Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла, который передает данные в ГБОУ РТ «Республиканский центр диагностики и консультирования», Муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию при Департаменте по образованию Мэрии города Кызыла для последующей передачи в ФКУ «ГБ МСЭ по Республике Тыва» Минтруда России.

3.3. По окончании реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида исполнитель делает в ИПРА отметку «выполнено» либо «не выполнено», которая заверяется подписью ответственного лица и печатью. В случае невыполнения в ИПРА указывается причина невыполнения.