

Редакция от 13 мая 2016

Порядок проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями

Порядок проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями регламентирован [Правилами](#), утв. [приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2015 г. № 362](#) (далее – Правила).

По состоянию на сегодняшний день также действуют [Правила распределения и предоставления субсидий](#), которые Правительство РФ утвердило [постановлением от 27 апреля 2016 г. № 361](#) и оформило в виде [приложения 9 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы](#).

Основные принципы конкурса – гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

В соответствии с [пунктом 2](#) Правил ежегодно ко Дню учителя выплачивается тысяча денежных поощрений в размере 200 тыс. руб. каждое.

На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация (далее - ОО).

Лица, осуществляющие в ОО только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют ([п. 3 Правил](#)).

Внимание: количество денежных поощрений каждому субъекту РФ ежегодно определяет Минобрнауки России.

Конкурсную комиссию создает орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий государственное управление в сфере образования ([п. 5 Правил](#)).

Перечень документов, на основании которых конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса перечислена в [пункте 7](#) Правил.

[Конкурсный отбор](#) проводится на основании критериев, определенных в [пункте 8](#) Правил. К ним относятся:

- наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;

- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- непрерывность профессионального развития учителя.

Процедуру проведения конкурса и максимальный балл по каждому из критериев отбора (до 10) устанавливает конкурсная комиссия ([п. 9 Правил](#)).

Внимание: на основании выставленных баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса. Согласно рейтингу в соответствии с объемом предоставленной субсидии на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций конкурсная комиссия формирует список победителей конкурса и направляет его в соответствующий орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий государственное управление в сфере образования ([п. 10 Правил](#)).

На основании представленного списка орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий государственное управление в сфере образования, издает приказ об утверждении списка победителей конкурса ([п. 11 Правил](#)).

Результаты конкурса доводятся конкурсной комиссией до сведения победителей ([п. 14 Правил](#)).