



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

П Р И К А З

« 24 » января 2014г.

№ 68/1-г

г. Кызыл

**Об утверждении Положения о правилах и порядке сертификации
дополнительных профессиональных образовательных программ в
системе повышения квалификации Республики Тыва**

С целью выстраивания региональной системы общих требований к структуре и содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о правилах и порядке сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ в системе повышения квалификации Республики Тыва;
2. Утвердить состав сертификационной комиссии (Приложение № 1);
3. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Тыва Монгуш В.М.

Министр

К.А.Бичелдей

Исп. Монгуш Ч.В.

2-35-47

Приложение 1

к Приказу

№ 68/19 от 24 января 2014 г

Утвердить следующий состав комиссии по сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ:

Монгуш В.М. - Председатель сертификационной комиссии

Монгуш Ч.В.- заместитель председателя

Салчак Б.В. – секретарь

Ооржак А.С – член комиссии

Шаалы А.С – член комиссии

Морозов П.А – член комиссии

Середар С.М – член комиссии

организации-разработчика) в координирующий орган системы сертификации.

2.2.2. Рассмотрение заявки и программ в координирующем органе системы сертификации (срок - не более 30 рабочих дней) на предмет соответствия требованиям оформления заявки и порядка сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ.

2.2.3. В случае принятия положительного решения о сертификации головным, контролирующим органом осуществляется оформление и регистрация сертификационных документов в реестре координирующего органа системы сертификации (срок - не более 5 рабочих дней).

III. Основные требования и критерии сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ

3.1. Установленные настоящим Положением базовые региональные требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ нацелены на:

3.1.1. Учет процессов и качественных изменений, происходящих в педагогической и образовательной сферах России и Республики Тыва, в том числе на рынке образовательных услуг (в структуре спроса и предложения), в области методологии и методики обучения, в сфере образовательной политики.

3.1.2. Осуществление единой региональной политики в области последипломного образования, направленной на удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей.

3.1.3. Повышение качества последипломного образования, обеспечивающего формирование компетентности педагогических и руководящих кадров сферы общего и дополнительного образования республики на всем протяжении их активной профессиональной деятельности.

3.2. Минимальный допустимый срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы не может быть менее 16 часов по курсам повышения квалификации и не менее 250 часов при освоении программ профессиональной переподготовки.

3.3. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью и частично в форме стажировки, в целях изучения передового опыта и закрепления теоретических знаний.

3.4. Основными разделами дополнительной профессиональной образовательной программы, подлежащими региональной сертификации, являются:

- учебный план;

- учебно-тематический план;
- программа.

3.5. При представлении на сертификацию дополнительных профессиональных образовательных программ учреждение, реализующее дополнительные профессиональные образовательные программы, должно провести экспертизу образовательных программ и утвердить протокольным решением Ученого совета или Учебно- методического совета.

3.6. Содержание учебного плана и учебно-тематического плана оценивается на предмет соответствия:

- проблематики программы - заявленной категории слушателей;
- количества программных часов - возможностям освоения заявленного объема содержания в определенную единицу времени - аудиторный час;
- видов занятий и предполагаемых форм контроля - обозначенным ранее требованиям.
- степени обоснованности актуальности программы с точки зрения ее общепедагогической значимости и социально-педагогической востребованности в регионе;
- степени соответствия содержания и предполагаемых результатов обучения государственным требованиям и стандартам;
- соответствия планируемых результатов обучения (требований к уровню обученности) содержанию, формам обучения и контроля;
- обоснованности присутствия/отсутствия в содержании программного материала региональной проблематики.
- наличия в программе нового научного материала (достижения педагогики, психологии, теории управления, социологии образования и т.п. последних 5 лет);
- соответствия современным требованиям образовательной политики России и региона.
- наличия активных форм обучения и обоснованности использования информационных технологий;
- наличия практико-ориентированной проблематики в тематике занятия (т.е. насколько обоснованным является выбор данного вида занятий для конкретной темы);
- наличия заданий, результатом которых будет накопление слушателем материалов "методического портфолио".

IV. Порядок взаимодействия по сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ

4.1. Правила и порядок сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ являются открытыми для обсуждения, что предполагает:

4.1.1. Подачу жалоб и предложений учреждениями, реализующими дополнительные профессиональные программы:

- в ТГИПиПКК (координирующий орган системы сертификации);
- в Министерство образования и науки Республики Тыва (головной орган региональной системы сертификации);

4.2. Сертификация дополнительных профессиональных образовательных программ является демократической процедурой, предполагающей возможности пересмотра ее результатов. В соответствии с этим учреждение, представившее образовательную программу, в течение 7 рабочих со дня выдачи сводного заключения имеет право подать апелляцию в координационный орган региональной системы сертификации. В течение не более чем 10 рабочих дней со дня регистрации апелляции головной орган системы сертификации принимает один из 2 вариантов решений: а) отказать в удовлетворении апелляции; б) направить программу на повторную сертификацию.

V. Условия и порядок изменения регионального механизма сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ

5.1. Устанавливаемый настоящим Положением региональный механизм сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ предполагает его поэтапное формирование и совершенствование. В своем окончательном виде он будет включать менеджмент качества в виде экспертизы декларируемых в программе образовательных услуг и их ресурсного обеспечения;

5.2. Поэтапность внедрения регионального механизма сертификации дополнительных профессиональных образовательных программ, а также ориентация модульно-накопительной системы на максимально быстрое и гибкое реагирование на происходящие в сфере образования изменения подразумевают, что:

5.2.1. Сформулированные в Положении порядок функционирования системы сертификации, требования к структуре и содержанию программ, параметры сертификации качества будут претерпевать определенные изменения.

5.2.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы, наиболее тесно связанные с образовательной "конъюнктурой"

(программы по проблемам управления образованием, вопросам образовательной политики и др.), могут потребовать ежегодной корректировки, следовательно - более частой по сравнению с остальными программами экспертизы содержания и др.

5.3. Все изменения и дополнения к сформулированным в настоящем Положении порядку сертификации и требованиям к структуре и содержанию программ подлежат:

5.3.1. Открытому обсуждению всеми участниками регионального сетевого объединения.

5.3.2. Документальному оформлению в виде регистрируемых в установленном порядке изменений и дополнений к данному Положению, а также дополняющих и конкретизирующих содержание данного Положения методических рекомендаций, инструктивных писем.

Форма

**ЗАЯВКА НА ПРОВЕДЕНИЕ СЕРТИФИКАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В СИСТЕМЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

Министерство образования и науки Республики Тыва
наименование органа по сертификации,
Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Калинина 1б.
адрес

наименование организации-заявителя

Юридический (фактический) адрес: _____

Телефон _____ Факс _____

В лице _____

фамилия, имя, отчество руководителя

просит провести сертификацию дополнительных профессиональных образовательных программ

1. _____

2. _____

Название образовательных программ

на соответствие требованиям к структуре и содержанию программ повышения квалификации работников образования Республики Тыва.

Руководитель организации _____ (_____)
подпись инициалы, фамилия

М.П.

Дата

Форма

Наименование организации

Согласовано:
Первый заместитель
министра образования и науки
Республики Тыва
_____ (инициалы) .
Подпись

Утверждаю:
Ректор (директор)
_____ (инициалы)
подпись

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курсов повышения квалификации по профилю программы

« »

Цель _____
Категория слушателей _____
Форма обучения _____
Результаты работы: _____
Режим занятий _____

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе:			Формы контроля
			лекции	практ. занятия	сам. работа	
I	Базовая часть					
1						
2						
II	Профильная часть					
1						
2						
III	Итоговая аттестация					
	Итого:					

Наименование организации

Утверждаю:
Руководитель _____
Подпись, инициалы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

курсов повышения квалификации по профилю программы

« »

Цель _____
Категория слушателей _____
Форма обучения _____
Результаты работы: _____
Режим занятий _____

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе:			Формы контроля
			лекции	практ. занятия	сам. работа	
I	Базовая часть					
II	Профильная часть					
III	Итоговая аттестация					
	Итого:					