

## Рекомендации по использованию методических материалов

Предлагаемые методические материалы для работы с родителями и школьниками по повышению толерантности подготовлены областным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Новгородский институт развития образования». Автор-составитель - Гормин А.С., профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук.

Для обучающихся младших классов предлагается провести игру по станциям «Какие мы все разные». Перед началом игры с обучающимися проводится небольшая беседа, раскрывающая сущность понятия «толерантность». В беседе можно использовать видеоролики «Земля - наш общий дом» и «Мы разные, но мы вместе». Во время игры обучающиеся класса делятся на группы, либо создаются команды из различных классов в составе 4-5 человек.

В 5-9 классах классные руководители совместно с психологом школы могут провести тренинг толерантности для подростков «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми».

В 7-11 классах рекомендуется провести классный час по теме «Толерантность». Классный час может быть проведён как в профилактических целях, так и в детском коллективе, где с трудом выстраиваются гармонические отношения между мальчиками и девочками, школьниками различных национальностей или религиозных конфессий. На классном часе педагог раскрывает перед школьниками гуманистический смысл понятия «толерантность» и приглашает к разговору об отношениях внутри классного коллектива. В результате обучающиеся смогут оценить уровень толерантности в классе и предложить способы её повышения. Для обсуждения на классном часе можно использовать телевизионный ролик «Все свои», созданный телеканалом «Просвещение» в рамках цикла передач «Молодёжный дискуссионный клуб».

В 8-10 классах учителя истории, литературы, обществознания могут провести «Урок толерантности». Урок проводится в интерактивной форме. Школьники приглашаются к обсуждению толерантности как фактора международного и межнационального сотрудничества, а также важнейшего условия гармоничных гендерных и семейных взаимоотношений. На уроке можно использовать видеоролики «Экстремизм - путь в никуда» и «Православная церковь о толерантности».

Для того чтобы родители стали единомышленниками школы в вопросах воспитания толерантности у своих детей, рекомендуется провести родитель-

ское собрание по теме «Как воспитать толерантного человека». Собрание может быть проведено с родителями любого класса. Необходимо проведение подобного собрания в классе, где имел место поступок одного или нескольких школьников, связанный с проявлением агрессии, ксенофобии, или другого вида нетолерантных отношений. В ходе собрания необходимо убедить родителей в том, что толерантного человека можно воспитать только в толерантной семье, и нередко воспитание ребёнка начинается с самовоспитания взрослых членов семьи.

Для проведения предложенных мероприятий рекомендуем использовать мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, интерактивную доску).